

溝通創新展思維 盡責自律顯關愛

學校關注事項：

1. 發展學生的共通能力-----溝通能力、創意、批判性思考。
2. 培養學生成為盡責、自律、懂得關愛的人。
3. 照顧學生的個別差異。
4. 邁向優質全日制學校生活。

重點一：發展學生的共通能力(3C)

關注事項	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			09/10	10/11	11/12
發展學生的共通能力	● 提升學生兩文三語的溝通能力	一. 營造學校語言環境 <ul style="list-style-type: none"> ● 於校園內張貼以雙語表達的名稱、規則、名言等 ● 於早會時間，以英語或普通話唸禱文 ● 於午膳時間，以英語或普通話進行謝飯祈禱 ● 設獎勵計劃以鼓勵學生於課室內外以英語或普通話與同學、老師或家長溝通 ● 故事姨姨於午休時段向低年級學生以英語或普通話說故事 ● 每週設英語日及普通話日，增加學生運用英語或普通話溝通的機會 ● 設英文早讀時段 	✓	✓	✓
		二. 提供機會讓學生發展表達能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 訓練學生主持午間廣播節目，例如：說故事、好書推介等 ● 於中文科及英文科課堂加入學生個人短講時間 ● 於午休時段設表現平台 ● 為六年級學生安排以兩文三語進行的升中面試訓練 	✓	✓	✓

關注事項	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			09/10	10/11	11/12
	提升學生兩文三語的溝通能力 (續)	三. 提升英語的教學成效 ● 增聘一名外籍英語教師(ELTA)，加強培訓三年級至六年級的英語溝通能力 ● 參與教育局語文支援組計劃，於四年級策劃校本英文課程 ● 本校英文教師與外籍英語教師(NET)進行共同備課	✓	✓	✓
		四. 提升中文及普通話的教學成效 ● 提前於一年級開始教授漢語拼音 ● 參與語常會計劃，於二、三年級部分班別以普通話教授中文科	✓	✓	✓
		五. 於課堂教學中培養學生的溝通技巧及態度 ● 制訂兩文三語課堂用語表，並張貼於課室 ● 教師於課堂上示範及教授良好溝通用語、技巧及態度，作為學生的模範，並將此列作觀課要求 ● 藉週會或其他公開場合向學生示範及講解良好的溝通用語、技巧及聆聽的態度 ● 將學生的口頭報告表現列為專題研習的評估項目	✓	✓	✓
	● 提升學生的創意思維能力	一. 於各科的校本課程及活動中發展學生的創意思維 ● 中文科：			
		➢ 二、四及五年級：優化現有童詩創作課程	✓	✓	✓
		➢ 一、二年級：優化現有創意寫作課程	✓	✓	✓
		➢ 三年級：發展創意寫作課程	✓	✓	✓
		➢ 三至六年級：發展讀寫結合寫作課程	✓	✓	✓
		➢ 推動中文科創作活動，例如：作文比賽、故事創作比賽等	✓	✓	✓

關注事項	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			09/10	10/11	11/12
	提升學生的創意思維能力(續)	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一年級：參加由教育局課程發展組舉辦的英文科閱讀計劃及寫作計劃 (PLP-R/W) ➢ 二年級：參加由教育局課程發展組舉辦的英文科閱讀計劃 (PLP-R) ➢ 二年級：參加由教育局課程發展組舉辦的英文科閱讀計劃及寫作計劃 (PLP-R/W) ➢ 三至六年級：推動英文科創作活動，例如：徵文比賽、表演藝術等 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一、二年級：優化現有解難課程 ➢ 三年級：發展解難課程 ➢ 四至六年級：進行專題設計 ➢ 自擬應用題活動 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一至六年級：進行專題研習及科技探究 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 校園壁畫設計 ➢ 發展色彩學課程 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 進行創作舞課 ➢ 讓學生創造新體育動作 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂科 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 發展音樂創作課程 	✓	✓	✓

關注事項	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			09/10	10/11	11/12
	提升學生的創意思維能力(續)	二. 營造校園藝術創作氛圍 ● 增加展示學生藝術作品的機會 ● 於午休時段舉行音樂會	✓	✓	✓
		三. 舉行學生才藝展，展示學生全年藝術成就	✓	✓	✓
	● 提升學生的批判性思考能力	一. 於科目的學習活動中發展學生的批判性思維 ● 常識科：三至六年級每月做時事摘要，並作評論或分享 ● 公民科：引入生活事件作為學生的討論議題，讓學生從中辨別是非，培養正確的價值觀 ● 訓練學生撰寫中文及英文閱讀報告，就所看書籍作出評鑑 ● 圖書館定期張貼學生書評	✓	✓	✓
		二. 配合思維及研習技巧訓練，以常識科主導，輔以其他科目，於各級進行專題研習，發展學生的批判性思維	✓	✓	✓
		三. 學生透過週記，反思平日行為或就周遭發生的事情發表意見，並由教師以鼓勵及誘導方式作出回應	✓	✓	✓
	● 能建立一套高小校本思維課程 ● 逐步建立一套研習技巧訓練課程 ● 學生能從課程中學會思維技巧 ● 學生能將從課程中學會的研習技巧應用於專題研習	一. 發展校本思維課程及研習技巧訓練課程 ● 以常識科為切入點，於四年級開展思維課程 ● 以常識科為切入點，於一、二年級開展研習技巧訓練課程 二. 教師專業發展 成立核心思維小組，透過定期會議及備課會，策劃及實施校本思維課程及研習技巧訓練課程	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	學生能綜合各學科知識，提高學習效能，提升各項共通能力	設全方位學習日 ● 舉行各項學科活動 ● 戶外學習活動	✓	✓	✓

重點二：培養學生成為盡責、自律、懂得關愛的人

關注事項	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			09/10	10/11	11/12
強化學生良好行為，以維持良好校風及營造關愛校園的氣氛	● 培養學生盡責任的態度和習慣	● 透過週會、週訓主題、聖經金句及校內集會時間，培養學生盡責任的態度和習慣	✓	✓	✓
		● 於週會時間舉行啟動禮，讓學生為自己的行為和生活習慣作出承諾	✓		
		● 統一班規要求，於課室張貼學生守則及盡責任小貼士	✓		
		● 設獎勵計劃以鼓勵學生交齊功課及盡責任	✓		
		● 制定學生在家應做到的責任準則，於開學週通知家長在家中配合	✓		
		● 舉辦家長講座、工作坊或分享會，讓家長認識自己的責任，加強家校合作	✓		
		● 於公民科推行課室清潔活動，培養學生自覺地把個人物品收拾整齊，愛護學校的公物，保持校園整潔	✓	✓	✓
		● 於公民科向學生推介由社區或機構舉行的活動，讓學生放眼社會，多接觸身邊事物，提升學生的公民責任	✓	✓	✓
		● 於公民科推行國情教育計劃，培養學生對國家的歸屬感和責任感	✓	✓	✓
	● 培養學生知禮守規和自律精神	● 透過週會、週訓主題、聖經金句及校內集會時間，培養學生遵守紀律和知禮守規	✓	✓	✓
		● 統一班規要求，於課室張貼知禮守規小貼士		✓	
		● 增加集隊時間及訓練	✓	✓	✓
		● 定期檢查學生的儀容和校服，並利用相片或短片加以宣傳	✓	✓	✓
		● 舉行班際秩序比賽	✓	✓	✓
		● 舉行班際清潔比賽	✓	✓	✓
		● 制定學生在家應做到的禮貌準則，於開學週通知家長在家中配合		✓	
		● 舉辦家長講座、工作坊或分享會，讓家長明白學校的要求及強調學生守規的重要性		✓	
		● 加強各種服務隊伍的培訓，包括服務生、班長、圖書館管理員、值日生	✓	✓	✓
		● 進行「最有禮貌的同學」選舉	✓	✓	✓

關注事項	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			09/10	10/11	11/12
	● 營造校內關愛和諧氣氛	● 推行原屬兩校的師生融合活動	✓	✓	✓
		● 於公民科推行「每週一善」活動	✓	✓	✓
		● 為學生提供校內及校外服務的機會	✓	✓	✓
		● 推行「大哥哥大姐姐」計劃	✓	✓	✓
		● 推行「服務生關愛及互相支援」計劃	✓	✓	✓
		● 推行「關愛接觸」計劃			✓

重點三：照顧學生的個別差異

關注事項	預期的成果	策 略	時 間 表		
			09/10	10/11	11/12
1 加強學業輔導的 行政安排	● 成立學業輔導組	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立完善組織架構，清楚釐定學業輔導組長及學生輔導主任的職權及責任 ● 訂定清晰明確的學業支援計劃，並加強學業輔導組對各輔導小組監察 ● 學業輔導組與中、英、數科主任共同訂定各級學業輔導課程 	✓		
	● 周全地推行「全校參與，全校支援」模式，共同照顧有特殊教育需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 改變加強輔導班模式，推行「全校參與，全校支援」模式，照顧有特殊教育需要的學生 ● 增設加油班、抽離式小組、課後輔導班、導修課等 ● 中、英、數科主任加強對學業輔導課程的支援、監察及評鑑 ● 各科善用評估資料，制定有效的支援策略 	✓	✓	✓
	● 更具體規劃學生支援小組工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立完善組織架構及清晰的工作指引 ● 由學生支援小組統籌各項支援服務 ● 為有特殊教育需要的學生作調適，定立個別學習計劃，並提供適切的支援服務及活動 ● 建立受支援學生的資料庫 	✓	✓	✓

關注事項	預期的成果	策 略	時 間 表		
			09/10	10/11	11/12
2. 照顧學生個別學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 能激發不同學生的學習動機 ● 能加強學生的學習信心 ● 教師能因應學生不同的學習需要，設計及採用多元化的學習活動及教學策略 	<p>透過推行校本課程計劃，設計多元化的學習活動及教學策略，以切合不同學生的學習需要</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 深化現有「優質班計劃」(小班教學) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於一至三年級策劃配合小班教學的課程及學習活動的設計 ➢ 嘗試不同的課堂組織，例如全級聯課活動、不同的分組、分班學習，以配合不同的教學策略 ● 科本課程計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文科：校本寫作課程 ➢ 英文科：一、二年級閱讀及寫作課程；四年級校本英文課程(教育局語文支援組計劃) ➢ 數學科：解難課程 ➢ 常識科：配合學生的經驗及能力進行專題研習及科技探究活動，並讓學生公開展示自己的成果 ● 各科按課程發展需要及學生程度，檢視及修訂工作紙 	✓	✓	✓

重點四：邁向優質全日制學校生活

關注事項	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			09/10	10/11	11/12
邁向全日制	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用全日制課時，促進學生身、心、靈均衡發展。 	<p>一. 靈活運用課時</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每個教節增加至 35 分鐘，小息時間增加至 20 分鐘 ● 主科儘量編排連堂，增加學習活動空間 ● 於課節中編排特定共同備課時間，如普教中、PLPRW 等 ● 週五學生提早放學，設會議、分享及備課時間 	✓		
		<p>二. 促進學生身、心、靈健康</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每天集隊，訓練學生的紀律性 ● 每天設早禱 ● 每週進行最少兩次早操及早讀 ● 培養學生午膳的良好飲食禮儀及習慣(包括謝飯祈禱) ● 設午休活動時段，為學生提供休閒活動 ● 把大部分興趣活動安排於週五放學後及週六進行 ● 增加學生參與、服務及展示的機會 	✓		