

## 二零一二/一三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

諮詢教師的方法：行政會議討論 / 校務會議通過

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
促進及提高學生的各項的體藝水平 (項目 1)	透過中國武術班，發展肢體運動、個人內省及溝通等多種共通能力。	甄選較具潛質的學生接受培訓(選出 20-30 人)，由一位導師帶領，導師安排整個中國武術班課程，學校安排場地及上課時間。	教師可更專注教學及輔導學生，並可由專業人士為學生提供專門培訓。	由二零一二年九月至二零一三年六月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師每節課時為 1.5 小時，導師費每節收費\$720，全課程 24 節費用 \$17,280</li> <li>● 用具：\$500</li> <li>● 行政費\$500</li> <li>● 總額：\$18,280</li> </ul>	加強發展學生肢體運動的機會，提高學生對中國武術的興趣，並增強學生的自信心及溝通協助能力。	由活動組實地觀察上課情況及學生表現。	●活動主任及活動組成員。
促進及提高學生在各項的體藝水平 (項目 2)	透過中國舞提升舞蹈演繹能力及發展創意思維、音樂、肢體運動、個人內省及溝通等多重共通能力。	甄選較具潛質的學生接受培訓(選出 20-30 人)，由一位導師帶領，導師安排整個中國舞班課程，學校安排場地及上課時間。	教師可更專注教學及輔導學生。	由二零一二年九月至二零一三年六月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師每節課時為 1.5 小時，導師費每節收費 \$780，全課程 24 節費用 \$18,720</li> <li>● 用具費\$500</li> <li>● 行政費\$500</li> <li>● 總額：\$19,720</li> </ul>	加強發展學生肢體運動的機會，提高學生對舞蹈的興趣，並增強學生的自信心、創造力及溝通協助能力。	由活動組實地觀察上課情況及學生表現。	1.活動主任及活動組成員。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
促進及提高學生在各項的體藝水平 (項目3及4)	透過學習樂器，發展學生的溝通、協作及創造力，並提昇自信心，同時達到培養學生「一生一體藝」的目標	進階階段：甄選較具潛質學生接受培訓	教師可更專注教學及輔導學生，並可由專業人士為學生提供專門培訓。	由二零一二年九月至二零一三年六月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中樂團及夢芹銀禧樂團訓練導師每節課時為 1.5 小時，導師時薪為 \$550，全課程約 20 節，費用約為\$33,000。</li> <li>● 另加 2 位指揮於才藝展綵排及才藝展當日出席及訓練費 \$2,200</li> <li>● 總額：\$35,200</li> </ul>	學生可以演奏樂器，並進行樂團演奏，於校內或校外節目中表演，如畢業禮、才藝展等	由音樂科負責老師及科主任定期觀察上課情況及學生表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 樂團導師</li> <li>● 音樂科科主任</li> <li>● 活動主任</li> </ul>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
促進及提高學生在各項的體藝水平 (項目 5)	透過舞台視覺藝術及裝置藝術的實踐，發展創作、溝通、協作及解難等多種共通能力。	進階階段：甄選較具潛質的學生接受培訓(選出 20 人)，由一位導師帶領，導師設計舞台視覺藝術及裝置藝術課程，學校安排場地及上課時間。	教師可更專注教學及輔導學生。	由二零一二年十一月至二零一三年三月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師每節課時為 1.5 小時，導師費每小時時薪\$400，整個課程 10 節費用 \$6,000.00</li> <li>● 材料費用： <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 佈景\$500.00</li> <li>b) 服裝\$2,500</li> <li>c) 道具\$500</li> <li>d) 化妝品 \$ 400</li> <li>e) 行政費\$600</li> </ul> </li> <li>● 總額：\$10,500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強群體及創意教育。</li> <li>● 配合教育改革目標中的德智體群美五育。</li> <li>● 提高學生舞台視覺藝術及裝置藝術能力，從而發展學生溝通及協作能力。</li> </ul>	由戲劇組負責老師組織評估小組實地觀察上課情況及學生表現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責戲劇組的老師；</li> <li>● 活動主任</li> </ul>
課程發展 (項目 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升英文教學質素</li> <li>● 提升學生英語能力及對英文的學習興趣</li> </ul>	額外聘請以英語為母語的外籍教師一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生有更多機會與以英語為母語的人士交談的機會。</li> <li>● 提高六年級學生面試的能力</li> </ul>	由二零一二年十月至二零一三年七月	英語為母語的外籍教的薪酬：125,000 元(整個計劃)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對英文的興趣及能力有所提升。</li> <li>● 學生能掌握較多英文運的技巧。</li> <li>● 六年級學生以英語面試的能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外籍教師的工作表現。</li> <li>● 學生的英文成績有進步。</li> </ul>	英文科科主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (項目 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生在上資訊科技課時有更多的協助，更能掌握老師的教學內容。</li> <li>● 減輕教師輸入學生資料及成績的工作量。</li> </ul>	學校聘請資訊科技助理員兩名： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助推行一至三年級之電腦課。</li> <li>● 更新學校網頁內容。</li> <li>● 協助教師輸入大量的學生資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓電腦科教師在課堂中能專注於教學過程，不會因為要解答個別學生在操作電腦的問題，而暫停教學。</li> <li>● 協助老師於互聯網上搜集資料，圖片、聲效等，減輕老師的工作量。</li> <li>● 協助老師製作簡報、電腦掛圖。</li> </ul>	由二零一二年九月起，為期一學年。	資訊科技助理員一年的薪酬：214,200元 [每人每月 8,925元(包括 5%強積金供款)，為期 12個月，即 107,100元×2×12]	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師能按進度完成教學內容。</li> <li>● 學生能完成教師之指定練習。</li> <li>● 能依時完成輸入學生資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過行政小組會議，檢討有關成效。</li> <li>● 透過副校長及資訊科技及校管系統組之監察，定期向校長及行政小組報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 溫志揚副校長</li> <li>● 資訊科技及校管系統組</li> </ul>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (項目 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助推行英語閱讀計劃 (PLPR) 及其他英文科教學工作。</li> <li>● 於課堂上支援老師進行小一、小二閱讀課。</li> <li>● 製作及預備閱讀課所需的教具。</li> <li>● 協助閱讀課的班房佈置。</li> </ul>	<p>學校自行聘請英文科教學助理一名，協助推行一、二年級閱讀課及其他英文科教學工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課堂中支援老師及指導學生進行活動，提高教學效能。</li> <li>● 協助老師製作教具、預備資料、更換課室佈置及壁報等，減輕老師的工作量。</li> </ul>	<p>由二零一二年九月起，為期一學年。</p>	<p>英文科教學助理一年的薪酬：129,553元 (包括 5%強積金供款)，為期 12 個月。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師能按進度完成教學內容。</li> <li>● 學生能於分組活動中完成指派工作。</li> <li>● 課室佈置及壁報等，能因應教學進度作定期更新。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過閱讀計劃小組會議，檢討有關成效。</li> <li>● 英文科科主任及閱讀計劃統籌員定期與助理員開會，了解他們工作情況。</li> </ul>	<p>溫志揚副校長</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (項目 9)	減輕推行小班教學及校本資優課程而加重老師的工作量。	聘請一位符合資格的合約老師。	可以減輕老師的課節的數量。	由二零一二年九月起，為期一學年。	<p>老師一年的薪酬：341,940元 (包括 5%強積金供款)，為期 12 個月。其中 205,493 元由 EEGS 計劃支付，運用學校發展津貼 136,447 元</p> <p>總額：達至 776,542元 【*不足之數由「營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補】</p>	整體老師的上課節數可得到減了。	合約老師的工作表現可通過校內考績評核。	溫志揚副校長

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

學校發展津貼—財務計劃(2012/2013)

項目	內 容	預算
1	中國武術班	18,280.00
2	中國舞班	19,720.00
3	夢芹銀禧樂團	17,600.00
4	中樂團	17,600.00
5	舞台視覺藝術及裝置藝術課程	10,500.00
6	額外聘請以英語為母語的外籍教師一名	125,000.00
7	聘請資訊科技助理員兩名	214,200.00
8	聘請英文科教學助理員一名	129,553.00
9	聘請小班教學老師一名 (資助語常會 EEGS 撥款不敷之數)	136,447.00
	預算總金額	688,900.00
	津貼總金額(教育局每年撥款)	631,470.00
	結餘	(57,430.00)

註：預算比實際學校發展津貼多出 \$57,430.00，不足之數由學校盈餘支付。