

律己敬勤 追求卓越

學校關注事項：

1. 培育學生良好行為：培養學生的自律、自理、自學態度與行為，讓學生成為一個知禮守規，勤奮上進的好學生。
2. 提升學生的學業表現及學習態度：培養學生在學業上全力以赴，力求進步，超越自己。
3. 促進教師專業發展，提升教學效能。

重點一：培育學生良好行為：自我管理、有禮、勤學上進。

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			12/13	13/14	14/15
培育學生良好行為	1 學生能養成良好自我管理的習慣(自律、自理、自學)	1.1 培養學生的自律守規品格，增強自律能力 ● 透過課堂及校內集會時間，培養學生自律精神 ● 舉辦不同類型活動，鼓勵學生自律守規	✓ (重點)	✓	✓
		1.2 訓練學生掌握及運用自我照顧的知識和技能，增強自理能力 ● 推行「小老師計劃」及「關愛大使」計劃 ● 透過「試後反思表」、「行為量表」及「物品備忘表」等活動加強學生自我管理能力的 ● 透過交流活動，於生活中實踐自我管理能力的	✓	✓ (重點)	✓

		<p>1.3 增強學生的自學能力，培養積極學習態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組推行各項校本計劃 ● 安排以「情緒管理」及「良好學習態度」為主題的小組活動 ● 鼓勵學生借閱圖書 ● 學生善用網上學習平台，增加自學機會 ● 課室內設立自學角 ● 鼓勵學生於課堂內摘錄筆記 	✓	✓	✓ (重點)
--	--	--	---	---	-----------

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			12/13	13/14	14/15
	3. 建立學生知禮守規的良好品德	2.1 培養學生關愛、以禮待人的品格 <ul style="list-style-type: none"> ● 在集會、正式課堂及非正式課堂教導及提示學生，並加強常規訓練，並以「常規觀課」檢視成效 ● 延續「啟發潛能教育」的理念，結合「班級經營」的策略 ● 推行各項活動及計劃，宣揚關愛、以禮待人的態度 ● 安排社交小組訓練，改善學生的社交技巧 	✓	✓	✓

重點二：提升學生的學業表現及學習態度

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			12/13	13/14	14/15
提升學生的學業表現	1. 鞏固及提升學生語文和數學運算能力	1.1 鞏固及提升學生語文能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「課前五分鐘」活動 ● 中文科參加中文大學「喜閱寫意——建構校本語文教學方案」 ● 中、英文科修訂寫作課程及教授閱讀及寫作策略 ● 聘請額外外籍英語老師 ● 舉辦英文日及普通話日 ● 訓練學生主持午間廣播及校園電視台節目 	✓	✓	✓
		1.2 鞏固及提升學生數學運算能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「強化應用題計劃」及「解題多步曲」活動 ● 利用速算練習，鞏固學生基本運算能力 	✓	✓	✓

	2. 延續發展學生的創意思維及批判性能力	2.1 優化校本思維課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本思維課程及融入於常識科恆常課程之中 ● 延續音樂創作課程 ● 常識科於課業及評估中加入情境題 ● 體育科於課堂中引入學生互評 	✓	✓	✓
--	----------------------	---	---	---	---

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			12/13	13/14	14/15
	3. 因材施教,加強照顧個別差異	3.1 發展校本資優課程,追求卓越 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「英文班」計劃、數學科拔尖課程及奧數培訓、「普教中」計劃、思維課程 ● 引入電子學習計劃 ● 制定校本資優教育政策及方案 	✓	✓	✓
		3.2 發展校本課程,藉不同學習經歷,發揮學生潛能 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「銀禧大使計劃」 ● 各科舉辦不同類型的活動及比賽 	✓	✓	✓
		3.3 延續及深化各項「拔尖保底」及支援工作 <ul style="list-style-type: none"> ● 按學生需要,編排不同「拔尖保底」課堂 ● 定期舉行備課會議檢討及調適教學策略及學習內容 ● 各科進行不同學習活動,協助學生鞏固學習 	✓	✓	✓
	4. 善用評估的分析,促進學習	4.1 善用評估數據,促進學生的學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過成績分析會議,科主任及科聯絡人按分析資料,設計跟進教學策略及活動 ● 定期檢討現時各項考核機制 	✓	✓	✓
提升學習態度	1. 提升學生的學習態度與興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 延續表揚及獎勵文化 ● 課堂內進行多元化活動,提升學生的學習興趣 	✓	✓	✓

重點三：促進教師專業發展，提升教學效能

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			12/13	13/14	14/15
提升教學效能	1. 優化課堂學與教	1.1 建立優良課堂常規，營造良好的學習環境 ● 訓導組與課程組制定課堂常規 ● 邀請表現優秀的教師作示範或分享	✓ ✓	✓	✓
		1.2 善用小班環境促進學與教 ● 設計多元化的學習活動，加強提問技巧 ● 利用小班優勢，加強環境佈置	✓	✓	✓
		1.3 訂立課堂教學要求 ● 教師必須遵照小班教學六個基本原則進行教學	✓	✓	✓
		1.4 透過備課及觀課，提升學與教的質素 ● 透過常規觀課、科務觀課及同儕觀課，評估學生的學習表現 ● 延續及優化共同備課及同儕觀課模式 ● 校長、副校長、課程發展主任和科主任進行科務觀課	✓	✓	✓
		1.5 加強評課技巧，促進教學反思，回饋學與教 ● 科主任修訂觀課表，訂定觀課及評課重點 ● 課程組舉辦相關的教師培訓、教學分享會	✓ ✓	✓	✓
	2. 推動教師專業發展活動	2.1 運用資源，加強教師培訓，提升教師的專業知識 ● 中文及英文申請支援服務，參與校外支援計劃 ● 配合學校發展重點，安排有關的教師培訓 ● 鼓勵教師參與聯校及教育局教師專業發展活動	✓	✓	✓
	3. 配合教育發展趨勢及本校學生的學習需要，發展校本課程	3.1 透過校內組織，延續發展校本課程工作 ● 定期召開「課程發展核心會議」，策劃及檢視關注事項的發展情況 ● 課程發展主任帶領規劃及推動新增的課程發展工作	✓	✓	✓