

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學



周年校務計劃

二零一二 至 二零一三年度

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

周年校務計劃書(12/13)

關注項目一：培育學生良好行為：自我管理、有禮、勤學上進

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 學生能養成良好自我管理習慣(自律、自理、自學)					
1.1.1 培養學生的自律守規品格，增強自律能力					
<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂及校內集會，培養學生自律精神 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生能遵守規則，學生自律守規、表現有禮、尊敬師長 	<ul style="list-style-type: none"> 每月服務生記名記錄及學生記缺點情況，以及觀察學生的行為表現 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及全校老師 	
<ul style="list-style-type: none"> 課室張貼「課室守則」、「知禮守規小貼士」課堂分組程序表等 		<ul style="list-style-type: none"> 張貼「課室守則」、「知禮守規小貼士」課堂分組程序表 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組及課程組 	
<ul style="list-style-type: none"> 舉行不同類型活動及比賽，鼓勵學生自律守規 		<ul style="list-style-type: none"> 詳見有關科組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 班際比賽成績 學生問卷 觀察及數據分析 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 環境教育組 學生獎勵及家長義工組 輔導組及啟發潛能教育組 	<ul style="list-style-type: none"> 致送禮物予表現優秀的班別，約\$500。 學生問卷、測量表及課室清潔用具 獎狀及紀錄冊 「我的目標」咭及禮物

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 建立學生知禮守規的良好品德					
1.2.1 培養學生關愛、以禮待人的品格					
<ul style="list-style-type: none"> 重訂「課室守規」與「禮貌小貼士」，在集會、正式課堂及非正式課堂教導及提示學生，並加強常規訓練，並以「常規觀課」檢視成效 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 訂立「課室守規」與「禮貌小貼士」 	<ul style="list-style-type: none"> 進行常規觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及全校老師 	
<ul style="list-style-type: none"> 延續「啟發潛能教育」的理念，結合「班級經營」的策略，教師與學生一同制定班規，建立更好的學習環境 		<ul style="list-style-type: none"> 班主任與學生訂定班規 	<ul style="list-style-type: none"> 每班訂定班規 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 	
<ul style="list-style-type: none"> 推行「禮貌微笑大使」活動及宗教雙週，宣揚關愛、以禮待人的態度 		<ul style="list-style-type: none"> 85%學生同意透過「禮貌微笑大使」的榜樣，明白尊敬師長的重要及參考「學校表現評量」(KPM)教師問卷 70%或以上學生喜歡及參與宗教週各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 活動後檢討及會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育組 宗教組 	<ul style="list-style-type: none"> 「禮貌微笑大使」掛牌
<ul style="list-style-type: none"> 參加「同根同心」交流計劃及推行「環境保護小天使」活動，讓學生能關心社會、國家及世界 		<ul style="list-style-type: none"> 學生簽署「環境保護小天使」承諾書並完成遵行環保習慣。 學生對交流活動表現投入及完成有關的專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 「環境保護小天使」承諾書 教師觀察學生活動時的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 環境教育組 交流組 	<ul style="list-style-type: none"> 「環境保護小天使」承諾書
<ul style="list-style-type: none"> 安排社交小組訓練，改善學生的社交技巧 		<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上出席率及80%或以上學生認同活動為他們帶來得著 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷及參與率統計 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局津貼

關注項目二：提升學生的學業表現及學習態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 鞏固及提升學生語文和數學運算能力					
2.1.1 鞏固及提升學生語文					
<ul style="list-style-type: none"> 推行「課前五分鐘」，鞏固學生的朗讀及閱讀能力 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 每位學生全年最少匯報兩次 	<ul style="list-style-type: none"> 匯報記錄表 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英及常科主任 	
<ul style="list-style-type: none"> 中文科參加中文大學「喜閱寫意——建構校本語文教學方案」，鞏固小一學生認讀字詞能力和構詞力 		<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上老師同意小融合式課程能提高學生認讀字詞的能力和構詞力 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課表 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科主任 小一中文科老師 	
<ul style="list-style-type: none"> 中、英文科修訂寫作課程及教授閱讀及寫作策略 		<ul style="list-style-type: none"> 檢視現有教學計劃，並按需要作出修改 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英科主任 中、英科任 	
<ul style="list-style-type: none"> 普通話科利用「人名拼音貼」、「趣味學拼音」及語音工作紙，提升學生普通話表達能力 		<ul style="list-style-type: none"> 所有學生能用普通話正確讀出自己的名字 學生的拼音能力有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 普通話科任 	
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦英文日及普通話日，鼓勵學生多說、多聽英語及普通話 		<ul style="list-style-type: none"> 每一期有 50%或以上學生參與英文日及普通話日攤位 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 普普人及 Super Kids 統計 	<ul style="list-style-type: none"> 英、普科主任 英、普科任 	
<ul style="list-style-type: none"> 訓練學生主持午間廣播及校園電視台節目 		<ul style="list-style-type: none"> 學生聽說兩文三語的能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 日常觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技及校管系統組 課程發展主任 	
2.1.2 鞏固及提升學生數學運算能力					
<ul style="list-style-type: none"> 推行「強化應用題計劃」及「解題多步曲」活動 利用速算練習，鞏固學生基本運算能力 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 60%或以上學生能依循“解題多步曲”的步驟解答應用題 70%或以上學生在速算練習的答對率達至良好或以上等級 60%或以上學生在強化應用題計劃答對率為 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 學生習作 課堂觀察 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 數學組 數學科任老師 	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 延續發展學生的創意思維及批判性能力					
2.2.1 優化校本課程					
• 優化校本思維課程及融入於常識科恆常課程之中	• 全學年	• 有 70%或以上學生及老師同意於常識科創意思維課程能提升學生的創意思維能力	• 課堂觀察	• 常識科科主任	
• 常識科於課業及評估中加入情境題		• 科主任及副科主任定期查閱溫習工作紙內學生的表現	• 學生課業表現	• 常識科老師	
• 延續音樂創作課程		• 75%或以上的音樂科老師及學生同意創作課活動能發展創作能力	• 教師及學生問卷	• 音樂科老師	
• 體育科於課堂中引入學生互評		• 50%或以上學生認為學生互評有助提升體育技能	• 問卷調查 • 學生互評表	• 體育科教師	
2.3 因材施教，加強照顧個別差異					
2.3.1 發展校本資優課程，追求卓越					
• 推行「英文班」計劃、數學科拔尖課程及奧數培訓、「普教中」計劃、思維課程	• 全學年	• 各科組能配合校本課程發展目標提出具體實施計劃	• 各科組計劃	• 各科主任	
• 引入電子學習計劃		• 檢視現有相關課程以訂定新課程架構	• 課程組計劃	• 課程發展主任	
2.3.2 發展校本課程，藉不同學習經歷，發揮學生潛能					
• 推行「銀禧大使計劃」 • 各科組舉辦不同類型的活動及比賽	• 全學年	• 各科組成立大使團隊 • 學生參與不同類型的活動及比賽，發展潛能	• 各科組計劃 • 日常觀察 • 活動組問卷調查	• 各科組負責人	
2.3.3 延續及深化各項「拔尖保底」及支援工作					
• 編排不同「拔尖保底」課堂 • 舉行備課會議檢討及調適教學策略及學習內容	• 全學年	• 學業輔導組於各級編排「拔尖保底」課堂 • 詳見課程組計劃	• 學業輔導組計劃 • 詳見課程組計劃	• 學業輔導組組長 • 課程發展主任 • 各科主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 各科進行不同學習活動，協助學生鞏固學習 		<ul style="list-style-type: none"> 詳見各科計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見各科計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 	
2.4 善用評估的分析，促進學習 <ul style="list-style-type: none"> 透過成績分析會議，科主任及科聯絡人按分析資料，設計跟進教學策略及活動 定期檢討現時各項考核機制 		<ul style="list-style-type: none"> 詳見中、英、數及常計劃 詳見教務組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見中、英、數及常計劃 詳見教務組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數及常科主任 教務主任 	
2.5 提升學生的學習態度與興趣 <ul style="list-style-type: none"> 延續表揚及獎勵文化 課堂內進行多元化活動，提升學生的學習興趣 		<ul style="list-style-type: none"> 詳見各科組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見各科組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組負責人 	

關注項目三：促進教師專業發展，提升教學效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 優化課堂學與教					
3.1.1 建立優良課堂常規，營造良好的學習環境					
<ul style="list-style-type: none"> 訓導組與課程組制定課堂常規 	<ul style="list-style-type: none"> 12年8月 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見訓導組及課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見訓導組及課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導主任 課程發展主任 	
<ul style="list-style-type: none"> 邀請表現優秀的教師作示範或分享 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 	
3.1.2 善用小班環境促進學與教					
<ul style="list-style-type: none"> 設計多元化的學習活動，加強提問技巧 利用小班優勢，加強環境佈置 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 	
3.1.3 訂立課堂教學要求					
<ul style="list-style-type: none"> 教師必須遵照小班教學六個基本原則進行教學 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 	
3.1.4 透過備課及觀課，提升學與教的質素					

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過常規觀課、科務觀課及同儕觀課，評估學生的學習表現 延續及優化共同備課及同儕觀課模式 校長、副校長、課程發展主任和科主任進行科務觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組、訓導組及教務組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組、訓導組及教務組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 訓導主任 教務主任 	
3.1.5 加強評課技巧，促進教學反思，回饋學與教					
<ul style="list-style-type: none"> 科主任修訂觀課表，訂定觀課及評課重點 	<ul style="list-style-type: none"> 12年9月 	<ul style="list-style-type: none"> 新修訂的觀課表能促進教學反思，協助老師評課 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 	
<ul style="list-style-type: none"> 課程組舉辦相關的教師培訓、教學分享會 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 	
3.2 推動教師專業發展活動					
3.2.1 運用資源，加強教師培訓					
<ul style="list-style-type: none"> 中文及英文申請支援服務，參與校外支援計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見中、英文科計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見中、英文科計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英文科主任 	
<ul style="list-style-type: none"> 配合學校發展重點，安排有關的教師培訓 鼓勵教師參與聯校及教育局教師專業發展活動專業知識 		<ul style="list-style-type: none"> 詳見各科組計劃 每位老師全年最少參與一次聯校及教育局教師專業發展活動 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見各科組計劃 教師專業發展活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組負責人 	
3.3 配合教育發展趨勢及並本校學生的學習需要，發展校本課程					
3.3.1 透過校內組織，延續發展校本課程工作					
<ul style="list-style-type: none"> 定期召開「課程發展核心會議」 課程發展主任帶領規劃及推動新增的課程發展工作 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 詳見課程組計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 	