

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
學校發展計劃 2012/2013 至 2014/2015 年度 (2013 年三月修訂版)

律己敬勤 追求卓越

學校關注事項：

- 1 律己敬勤：培養孩子成為知禮守規、勤奮上進、自律、自理的好學生。
- 2 追求卓越：
 - 2.1 提升學生的學業表現及培養自學能力。
 - 2.2 促進教師專業發展，提升教學效能。

重點一：律己敬勤

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			12/13	13/14	14/15
1. 培養孩子成為知禮守規、勤奮上進、自律、自理的好學生。	1. 建立學生知禮守規、勤奮上進的良好行為及態度	1.1 培養學生的良好行為 <ul style="list-style-type: none"> ● 在集會、正式課堂及非正式課堂教導及提示學生，加強常規訓練，並以「常規觀課」檢視成效 ● 延續「啟發潛能教育」的理念，結合「班級經營」的策略，推行各項活動及計劃，宣揚關愛、以禮待人的態度 ● 安排社交小組訓練，改善學生的社交技巧 	✓	✓	✓
		1.2 培養學生勤奮上進的學習態度 <ul style="list-style-type: none"> ● 延續表揚及獎勵文化 ● 課堂內進行多元化活動，提升學生的學習興趣 	✓	✓	✓
	2. 學生能養成良好自我管理的習慣(自律、自理)	2.1 培養學生的自律守規品格，增強自律能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂及校內集會時間，培養學生自律精神 ● 舉辦不同類型活動，鼓勵學生自律守規 	✓ (重點)		
	2.2 訓練學生掌握及運用自我照顧的知識和技能，增強自理能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「小老師計劃」及「關愛大使」計劃 ● 透過「試後反思表」、「行為量表」及「物品備忘表」等活動加強學生自我管理能力的 ● 透過交流活動，於生活中實踐自我管理能力 		✓ (重點)	✓ (重點)	

重點二：追求卓越

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			12/13	13/14	14/15
1. 提升學生的學業表現	1. 鞏固及提升學生語文和數學運算能力	1.1 鞏固及提升學生語文能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「課前五分鐘」活動 ● 中文科參加中文大學「喜閱寫意——建構校本語文教學方案」 ● 中、英文科修訂寫作課程及教授閱讀及寫作策略 ● 聘請額外外籍英語老師 ● 舉辦英文日及普通話日 ● 訓練學生主持午間廣播、校園電視台節目、圖書推介等 	✓	✓	✓
		1.2 鞏固及提升學生數學運算能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「強化應用題計劃」及「解題多步曲」活動 ● 利用速算練習，鞏固學生基本運算能力 	✓	✓	✓
	2. 延續發展學生的創意思維及批判性能力	2.1 優化校本思維課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本思維課程及融入於常識科恆常課程之中 ● 延續音樂創作課程 ● 常識科於課業及評估中加入情境題 ● 體育科於課堂中引入學生互評 	✓	✓	✓
	3. 因材施教，優化校本課程	3.1 進一步發展校本優課程，藉不同學習經歷，發揮學生潛能 <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「英文班」計劃、數學科拔尖課程及奧數培訓、「普教中」計劃、思維課程 ● 引入電子學習計劃 ● 發展校本資優課程 ● 推行「銀禧大使計劃」 ● 	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
	4. 因材施教，加強照顧個別差異	4.1 延續及深化各項「拔尖保底」及支援工作 <ul style="list-style-type: none"> ● 按學生需要，編排不同「拔尖保底」課堂 ● 定期舉行備課會議，檢討及調適教學策略、學習內容 ● 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			12/13	13/14	14/15
	5. 善用評估的分析，促進學習	5.1 善用評估數據，促進學生的學習 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過成績分析會議，科主任及科聯絡人按分析資料，設計跟進教學策略及活動 ● 定期檢討現時各項考核機制 	✓	✓	✓
2. 培養學生的自學能力	學生能透過自學，提升學習效能	2.1 課程組及各科推行自學計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生於課堂內摘錄筆記，與及在課前備課 ● 於課室內設立自學角 ● 鼓勵學生借閱圖書 ● 善用網上學習平台，增加自學機會 ● 安排以「情緒管理」及「良好學習態度」為主題的小組活動 		✓	✓

重點二：追求卓越

關注事項 (按優次排列)	預期的成果/目標	策 略	時 間 表		
			12/13	13/14	14/15
3.促進教師專業發展，提升教學效能	1. 優化課堂學與教	1.1 建立優良課堂常規，營造良好的學習環境 ● 訓導組與課程組進行常規觀課，支援教師進行教學	✓	✓	✓
		1.2 善用小班環境促進學與教 ● 教師須按小班教學六個基本原則進行教學 ● 利用小班優勢，加強環境佈置 ● 設計多元化的學習活動，加強提問技巧及小組學習機會	✓	✓	✓
		1.3 透過備課、觀課及評課，促進教學反思，提升教學的質素 ● 延續共同備課及同儕觀課模式 ● 科主任修訂觀課表，進行觀課及評課 ● 訂定每年的備課、觀課及評課重點 ● 透過同儕觀課及科務觀課，協助教師提升教學質素 ● 因應觀課及評課情況，對教師作出支援及跟進	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
	2. 推動教師專業發展活動	2.1 運用資源，加強教師培訓，提升教師的專業知識 ● 申請支援服務，參與校外支援計劃 ● 課程組舉辦評課技巧的教師培訓及教學分享會(可透過週五例會或校務會議分享時段進行) ● 邀請表現優秀的教師作示範或分享 ● 鼓勵教師參與聯校及教育局教師專業發展活動 (如支援 SEN 培訓、喜悅寫意等)	✓	✓	✓
	3. 加強對科務發展的管理、支援、協調、溝通及督導	3.1 優化內部行政架構，由其中一位副校長協助學與教的發展 3.2 定期召開「課程發展核心會議」，策劃及檢視關注事項的發展情況 3.3 透過觀課、檢視文件、分析數據、面談、觀察，加強規劃及管理	✓	✓	✓