

2012-2013 年度特殊教育服務及學生支援工作計劃

關注事項 1：安排不同輔導課，鞏固學生的語文及數理能力

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>1. 小一及早識別計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師識別學生的學習需要，填寫《小一學生之學習情況量表》標準版本。 召開會議商討及早支援策略。 為學習困難學生進行輔導。 開展「小老師計劃」，由高年級學生幫助小一有學習困難學生。 | <ul style="list-style-type: none"> 12月 1月 2月 2月 | <ul style="list-style-type: none"> 100%懷疑有學習障礙學生填寫量表。 會議按時召開。 顯著學習困難學生入讀中文或英文輔導班。 二月開始「小老師計劃」。 | <ul style="list-style-type: none"> 檢查量表 檢閱會議紀錄 檢查組別紀錄 檢查小老師小冊子 | <ul style="list-style-type: none"> 一年級班主任 中、英、數科任 學業輔導組 一年級中文科老師 | <ul style="list-style-type: none"> 學習量表 輔導教材 小冊子 |
| <p>2. 加強輔導教學計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 為有特殊學習困難及成績稍遜的學生提供課後輔導。 為有特殊學習需要的學生進行課程、功課、評估調適。 五年級提供英文抽離輔導。 二至五年級提供小班教學 | <ul style="list-style-type: none"> 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 學校開設不同級別的課後輔導班。 90%有特殊教育需要的學生得到調適。 學校開設五年級英文抽離輔導。 二至五年級開設小班 | <ul style="list-style-type: none"> 查閱組別的學生名單 查閱 SEN 總表 查閱五年級時間表 查閱班級人數 | <ul style="list-style-type: none"> 學業輔導組 全校老師 五年級負責抽離英文老師 行政組 | <ul style="list-style-type: none"> 表格 調適表 禮物/文具/教材 \$600 |
| <p>3. 學業輔導計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 為一至五年級成績稍遜學生安排課後輔導。 為四至六年級學生安排拔尖課。 安排三、五、六年級學生補課。 為五年級學生安排中文、英文、數學增潤課程。 | <ul style="list-style-type: none"> 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 開設一至五年級課後輔導課，每組不少八人。 90%拔尖班學生成績八十分以上。 90%學生出席補課。 80%參與增潤課程的學生成績有進步。 | <ul style="list-style-type: none"> 查閱課後輔導表格 檢閱成績 查閱點名簿 檢閱成績 | <ul style="list-style-type: none"> 輔導老師 拔尖老師 補課老師 增潤老師 | <ul style="list-style-type: none"> 工作紙 補充練習 禮物/文具/教材 \$1900 |

關注事項 2：善用評估資料，促進學習

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>1. 學習程度測量評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援總表名單內的學生參與「學習程度測量評估」。 ● 學校按學生考試成績甄選成績稍遜的學生參與「學習程度測量評估」。 ● 成績稍遜達層次一及層次二的學生得到校本支援。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 6 月 ● 6 月 ● 9 月至 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生支援總表名單內的學生參與評估。 ● 90%學生於中文、英文、數學其中兩科 40 分以下被安排參與評估。 ● 90%成績稍遜達層次一或二的學生得到校本支援。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 檢閱參與評估的學生名單 ● 檢閱評估的學生名單 ● 檢查學生支援總表 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 學生支援組 ● 學生支援組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學習程度測量表 ● 考試成績 ● 學生支援總表 |
| <p>2. 校本言語治療服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 替全校懷疑有語障的學生進行評估。 ● 為有語障學生進行個別、小組言語訓練。 ● 家長到校觀課，協助語障學生學習。 ● 家長於家長日到校與言語治療商討提升說話技巧的策略。 ● 與中文科老師進行個案會議、協作教學及觀課，促進學習。 ● 進行「語言大使計劃」，高年級學生協助低年級語障學生進行說話訓練。 ● 課後開設讀寫小組協助讀寫學生學習。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 9 月-10 月 ● 全年 ● 全年 ● 12 月 ● 全年 ● 全年 ● 11 月至 5 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 90%懷疑有語障的學生接受評估。 ● 100%被評定為語障的學生接受治療。 ● 至少 10 名學生家長到校觀課。 ● 80%被邀於家長日約見言語治療師的家長出席 ● 80%中文科老師認為言語治療師的意見有助教學。 ● 80%語言大使最少協助低年級語障學生十次。 ● 80%讀寫學生認為小組有助學習。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 查閱學生名單 ● 查閱治療日程表 ● 查閱紀錄表 ● 查閱出席表 ● 口頭查問 ● 查閱工作紀錄 ● 學生問卷調查 | <ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師 ● 言語治療師 ● 言語治療師 ● 言語治療師 學生支援組 ● 中文科老師 ● 學生支援組 言語治療師 ● 言語治療師 | <p>計劃津貼\$88,000</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 評估工具 ● 練習紙 ● 練習紙 教材 ● 評估報告 ● 語障教材 ● 色帶、練習簿 ● 讀寫教材 |

關注項目 3：培養學生的自我管理、禮貌及勤學上進

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---|--|--|--|
| 1. 小組活動 為校內有自閉症/社交技巧較弱的學生安排社交小組訓練，以提昇學生的社交技巧。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 80%參加者認同活動為他們帶來得著 | <ul style="list-style-type: none"> 參加者出席率 參加者活動後問卷調查 | <ul style="list-style-type: none"> 輔導組 教育局 | <ul style="list-style-type: none"> 教育局津貼 |
| 2. 小老師計劃 以一對一形式，一位小老師配對一位自我管理較弱的學生，協助該生提升自我管理能力。 | 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 80%參加者認同活動為他們帶來得著 | <ul style="list-style-type: none"> 諮詢學生班主任的意見 與個別小老師面談了解活動進度 | <ul style="list-style-type: none"> 輔導組 學業輔導組 | <ul style="list-style-type: none"> 小老師工作進度表 獎勵卡 貼紙 小禮物 |

關注項目 4：提升學業表現及學習態度

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|--|---|--|---|--|
| 1. 小組活動 為學生安排以情緒管理及良好學習態度為主題的小組活動，以提昇學生的學習態度。 | <ul style="list-style-type: none"> 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 80%參加者認同活動為他們帶來得著 | <ul style="list-style-type: none"> 參加者出席率 參加者活動後問卷調查 | <ul style="list-style-type: none"> 輔導組 | <ul style="list-style-type: none"> 小組物資 禮物 |
| 2. 為校內小四至小六有需要學生推行「成長的天空計劃(小學)」輔助活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 全年 | <ul style="list-style-type: none"> 80%參加者認為透過多元化的活動，有助強化他們的抗逆力和面對逆境的態度，能樂觀及有自信地面對成長的挑戰，如肯接受別人的意見、控制自己情緒、按既定的目標辦事及解決問題的能力等。 | <ul style="list-style-type: none"> 參加者的出席率 參加者在活動中的表現 參加者的回饋 問卷調查、檢討報告 | <ul style="list-style-type: none"> 輔導組 合辦機構 | <ul style="list-style-type: none"> 時間及場地配合 「成長的天空計劃(小學)」津貼(\$93,282) |

關注事項 5：提供多元化活動幫助學生成長

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----------|---|--|--|------|
| <p>校本課後學習及支援計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安排功課輔導班，為家境清貧的小二至小六學生提供可持續的課後支援學習。 • 為家境清貧的小二及小六學生安排成長課、外活動及手工班，提供課堂以外的學習經驗，增強他們對社會的認識和歸屬感，擴闊學生視野，建立自信。 | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 90%功課輔導班的學生認為計劃有助他們學習。 • 90%學生認為課堂以外的學習經驗，增強他們對社會的認識和歸屬感，擴闊學生視野。 | <ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> • 學業輔導組 • 學業輔導組 | |