

的子女或學生甚麼(目標)?考第一?升名校?將來名成利就?是否擁這些便等於擁有平安、喜樂、滿足?能一生無憾?我們是否也像那兩位門徒一樣,不知道所求的是甚麼?假若我們自己也求錯了,那我們為子女所鋪的成長路最終也必然是歪路。

這兩天的新聞,一名父親帶著兩個兒子、一位剛升上大學的學生……還有更多未被報導的事件,更多沒有喜樂及生存意義的人生。是經我們為人師的、為人父母的培養出來的嗎?到底我們及我們的子女真正需要甚麼?

在夢芹銀禧,每三年均會設訂一個發展計劃,當中會因應過往三年學生的表現作整體檢視及反思,再按學生需要制訂出新一期三年發展計劃。本年度正好是交接期,所以全體老師進行了多次籌備會議,而新的 2015 至 2017 年度的主題及關注事項已訂立為:

愛己及人報主恩 齊育菁莪展潛能

1. 培養學生正確價值觀,成為仁愛喜樂的好學生
2. 優化學與教,提升學生學習效能

我們會把這兩點關注事項有機地融入學校的佈置、課程編排、活動設計、講座及參觀安排等等,務求把握每一個機會讓學生在這兩方面有所長進,在知識、態度、技能上都有成長,能學以致用地活出仁愛喜樂的人生。

馬可福音第 10 章中耶穌與這兩個門徒的對話以自己的人生目標與人的需要作了一個很明確的總結。耶穌說:「因為人子來,並不是要受人的服事,乃是要服事人,並且要捨命作多人的贖價。」主耶穌給門徒及我們的榜樣是看重人的需要,以服事人為使命。聖公會小學的校訓【非以役人 乃役於人】便是遵從主耶穌的教導而訂立的。

作為一校之長很難避免會影響學校的發展方向!帶領學校發展本來就是校長的使命!這篇心底話希望能讓各位對我的價值觀及聖公會的辦學理念有較深入的認識。

一次靈修時讀到一句很有意義的說話:「你的生命可能是別人唯一閱讀的聖經。」期望我們在銀禧大家庭一同成長的各位,都學懂問:「主啊!要我為祢做甚麼?」

校長



主曆二零一五年九月十日