

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學



校務報告 2014-2015 年度

目 錄

1. 我們的學校 -----	P. 2
2. 關注事項的成就與反思 -----	P. 6
3. 我們的學與教 -----	P. 10
4. 我們對學生成長的支援 -----	P. 11
5. 學生表現 -----	P. 14
6. 財務報告 -----	P. 19
7. 回饋與跟進 -----	P. 20

1 我們的學校

我們的使命：

我們本著基督精神，樂意與家長及社會各界人士攜手合作，向學生提供優質的教育，使他們在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的成長，從而為將來奠定良好的基礎。

我們的目標：

- ✚ 培養學生效法基督愛主愛人的精神，建立自信、自愛、愛神、愛人的屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立思考的能力，使他們能夠明辨是非。
- ✚ 培養學生有自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，可以胸懷世界，並奠定升中能力，及終身學習的信念和基礎。
- ✚ 培養學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，以促進他們身心的發展。
- ✚ 培養學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的生活氣氛。
- ✚ 推廣服務概念，共同服侍社區人群。
- ✚ 培養學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

學校簡介：

本校的前身為聖公會阮鄭夢芹小學下午校，於 2009 年七月暑假期間由廣福邨原址，遷往富亨邨現址，與香港神託會培賢小學合併，創立「聖公會阮鄭夢芹銀禧小學」，並開始推行全日制辦學。

本校是一所政府資助的小學，由聖公宗(香港)小學監理委員會管理。本校設有 25 班，另有 2 班加強輔導班，學生有 676 人，教師有 45 人。

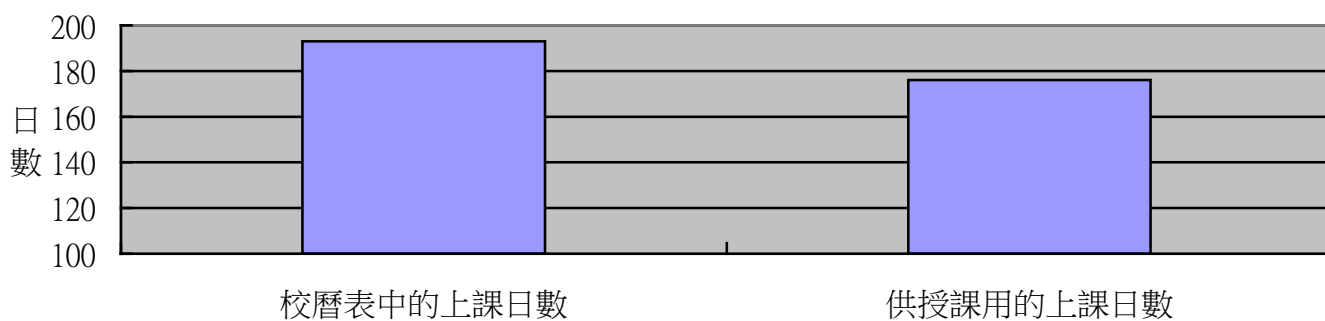
本校以「非以役人，乃役於人」為校訓，致力提供「全人教育」，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展，為將來服務社會作準備。

本校學校設備完善，除有標準課室 25 外，更設有禮堂，有蓋操場、籃球場、音樂室、電腦室、活動室、中央圖書館、會見室及輔導室等。此外，各課室及室內活動場地均設置空調設備，使學習環境更加舒適。

自2003年開始，已全面推行「啟發潛能教育」，在校內透過刻意的安排，藉著政策、地方、人物、計劃和過程的同時運作，互相配合，讓學生健康快樂地學習及成長，成效十分顯著。2006年5月初，國際啟發潛能教育聯盟(IAIE)頒予本校「2006年度國際啟發潛能教育大獎」，確認了本校的教育效能及學生的傑出成就。2008年9月，「國際啟發潛能教育聯盟」進一步頒予本校「國際啟發潛能教育學校成就大獎」，以表揚本校在優化啟發潛能教育方面所作出的努力。2011年及2013年，本校分拆為全日制學校後，再次獲「國際啟發潛能教育聯盟」頒發「國際啟發潛能教育學校成就大獎」。

學校上課日數

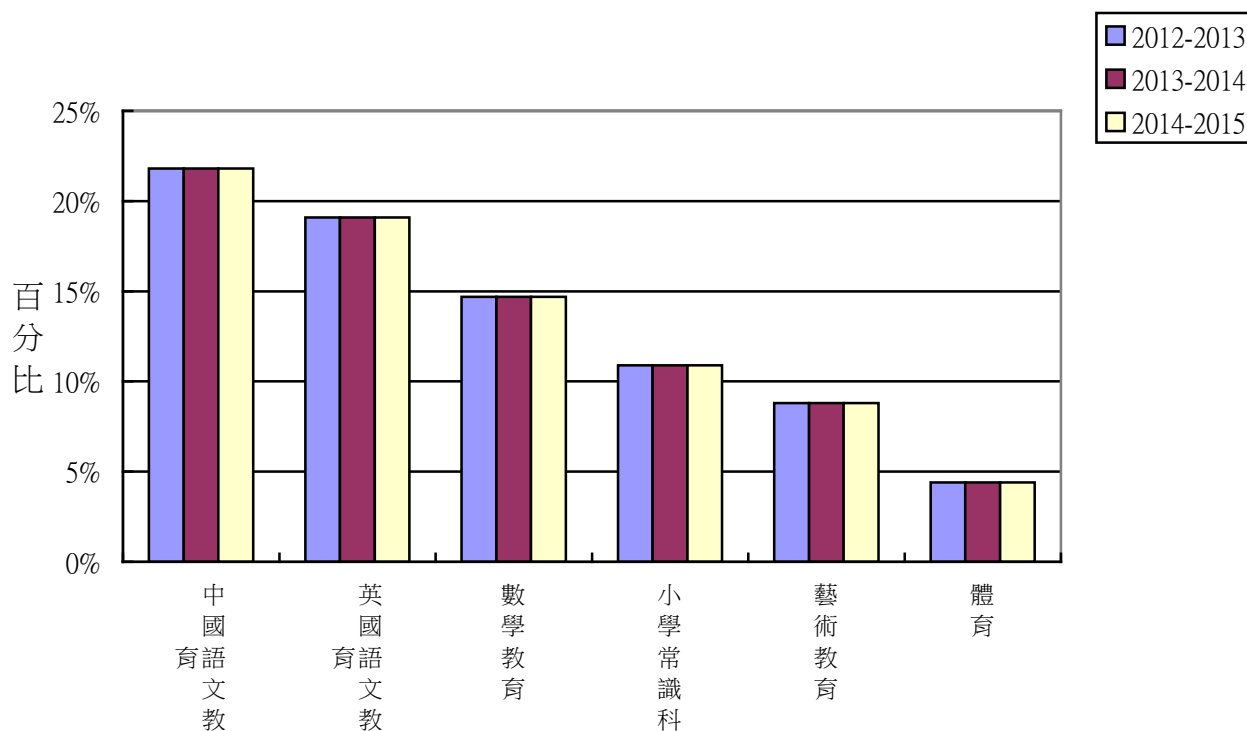
2014/2015年度學校上課日數



註：供授課用的總上課日數（不包括學校發展日、學校旅行、運動會、全方位學習週、畢業禮、考試、派成績表、聖誕聯歡會、試後活動等學校活動）。

學校授課時間分佈

學校授課時數分佈

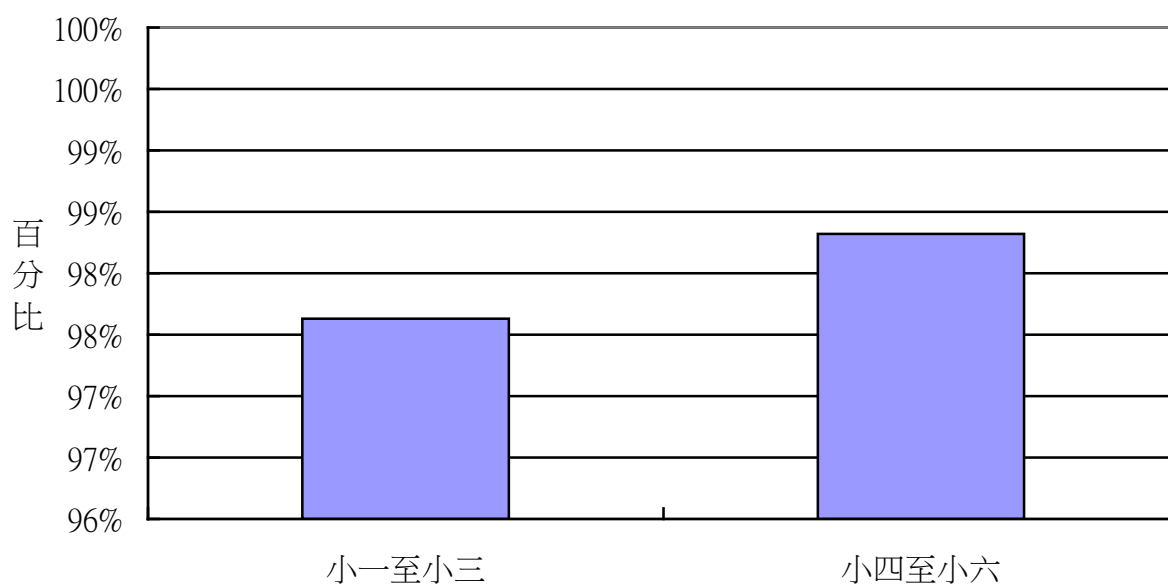


班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
班數	4	4	5	4	4	4
男生人數	74	58	73	53	49	52
女生人數	58	48	53	51	55	52
學生總數	132	106	126	104	104	104

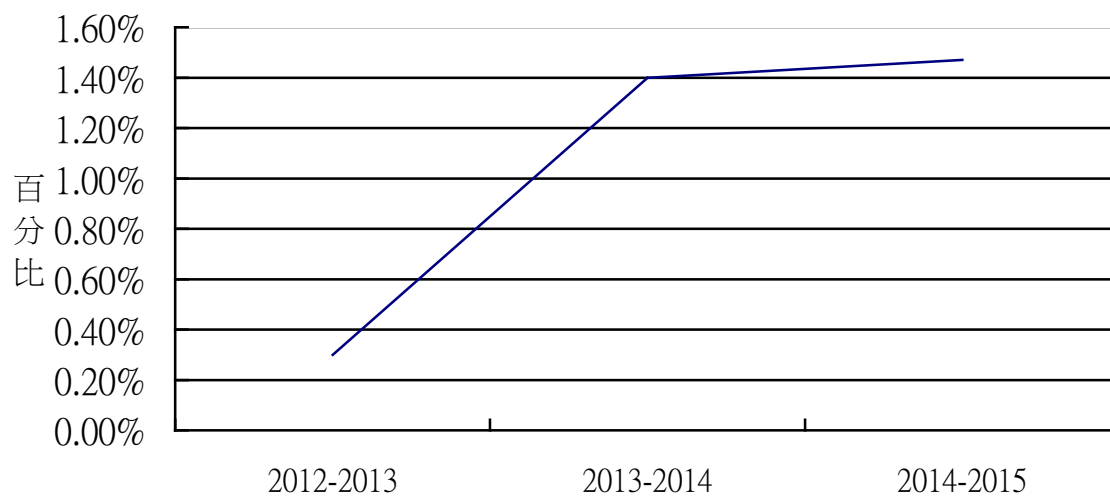
學生出席率

學生出席率



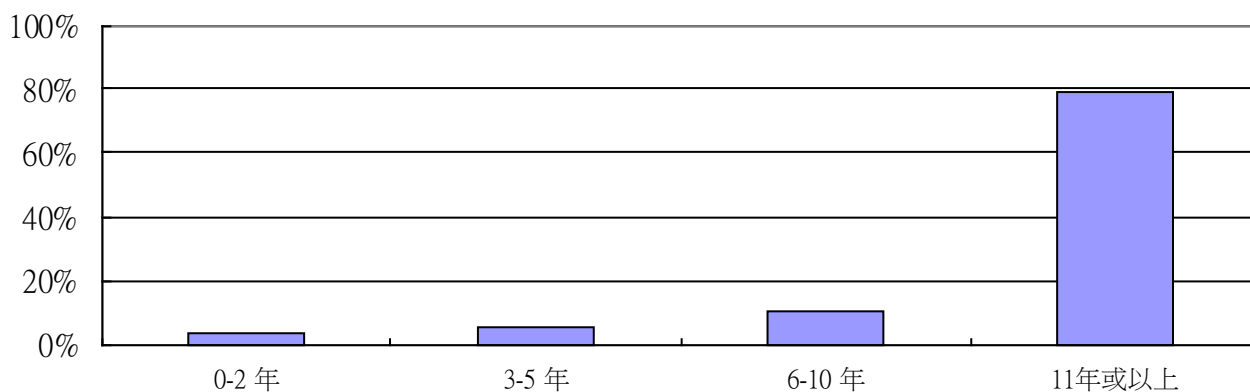
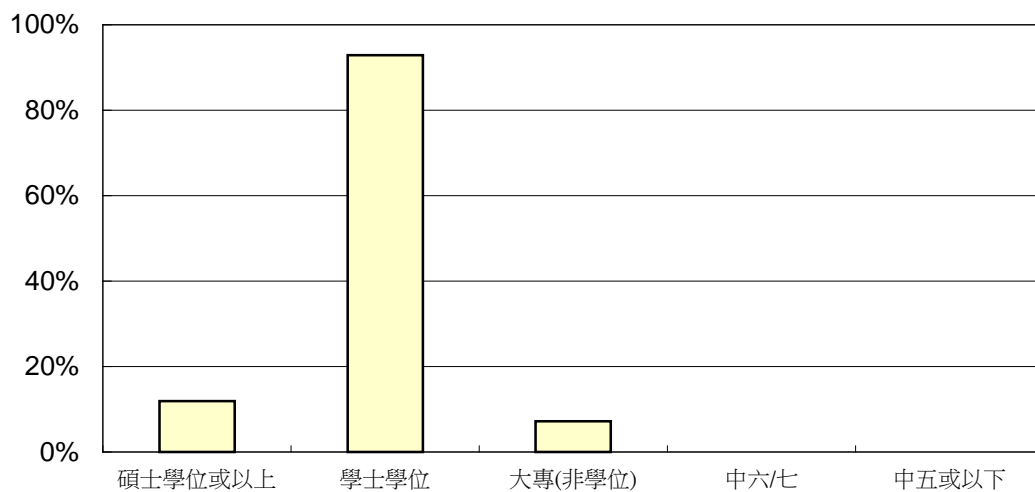
學生退學情況

學生退學情況

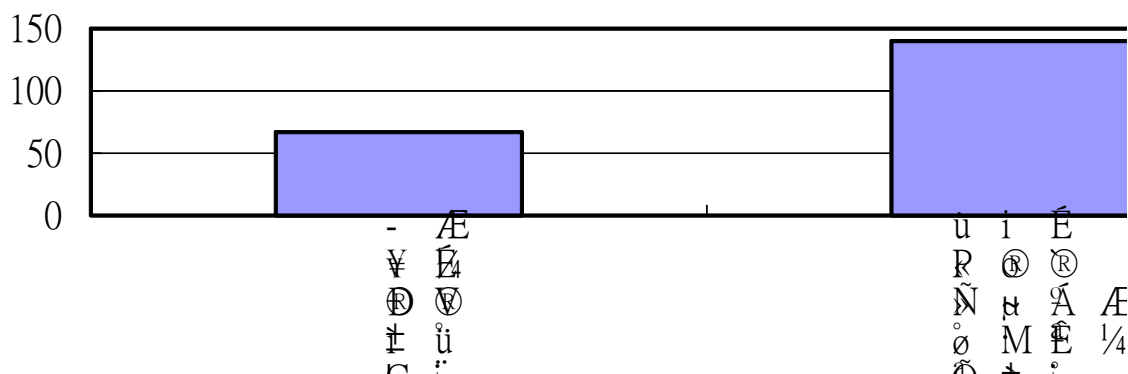


教師學歷

教師學歷



教師專業受訓



2 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：培養孩子成為知禮守規、勤奮上進、自律、自理的好學生。

成就

- ◆ 週會、週訓主題、聖經金句作出特別挑選，以配合學校發展三年計劃的內容「律己敬勤，追求卓越」：
 - i. 自律：成功要素
 - ii. 禮貌：與人和睦相處
 - iii. 勤學：訂下計劃努力不懈
 - iv. 自理：家中的自理、時間管理
- ◆ 根據觀察，在早禱時段，負責短講的老師大部份都選用與該月的主題來擬定內容，促使達致發展計劃的目標。而訓導主任亦會提醒學生應有行為和態度，如：自律精神、知禮守規和尊敬師長等。
- ◆ 根據問卷調查，有 76% 的學生認為自己在自理能力上有所提升。在日常的觀察中，學生在操場集隊時更能妥善擺放自己的物品；在小賣部進食後，能清理留下的物品及污漬，保持小賣部的清潔和衛生。
- ◆ 在開學前，已定立課室常規，並在訓導組全體老師會議上向老師講解，要求一致執行，訓導組與課程組於 2014 年 10 至 11 月，對 16 位老師進行課堂常規觀課。所有由 2012 年度起仍未接受觀課的老師及新入職的老師全數完成觀課。另外在訓導組編定的 23 項要求上，本年度 100% 的老師平均得分達 3 分或以上，達良好水平，而整體的平均分亦高於 3 分。(評分以 1 為最低，4 為最高)
- ◆ 透過啟發潛能教育的理念，幫助學生建立自信心，發揮個人的潛能。根據學生問卷調查顯示，94% 學生認同啟發潛能教育的理念能幫助建立自信心，並能透過學校裏不同的活動，發揮個人的潛能。
- ◆ 今年度設有成績優異、學業進步、積極學習、操行獎、品學兼優獎、傑出運動員獎、傑出服務生獎、優秀藝能表現獎、啟發潛能教育優秀學生獎、聖公宗傑出學生獎等，並於每個學期結束後，學校均印製及派發「號外」給每位學生，讓全校學生及家長均認識所有獲表揚的學生，另外表揚學生的資料及照片也會上載學校網頁及展示於校園壁報板上。
- ◆ 推行「每月之星」及「每月星中之星」計劃。全年進行了 6 次「每月之星」及「每月星中之星」活動，分別選出學生在試前測驗及中英文默書成績中表現達標的同學，以及在校服儀容、座位整理等自理方面俱佳的學生，以加分或小禮物的形式作獎勵。而獲選為「每月星中之星」的同學，獲推薦參加「校長飯局」獎勵活動。有 76 名同學連續 6 次入選每月之星，他們獲頒發「傑出表現」獎。總結全年計劃，有 98% 老師及 95% 學生同意此活動有助提升學生對自理能力的關注及改善。
- ◆ 學校參與支援自閉症學生計劃，當中包括為校內有自閉症的學生安排社交小組訓練，以提升學生的社交技巧。訓練分為 2 個小組進行，共 6 名學生參加，兩組出席率分別為 94% 及 97%。根據學生問卷顯示，100% 參與學生認同活動幫助他們提升社交技巧，以及 83% 參與學生的班主任滿意參與學生的表現。
- ◆ 推行「友愛大使計劃」，以一對一形式(一名高小學生配對一名自我管理較弱的初小學生)，以協助他們提升自我管理能力。活動共 8 名小三及小四學生參加，並配對 10 名小一學生。根

據學生問卷顯示，100%參與學生(包括高小及初小學生)認同活動能幫助初小學生學習收拾書桌及書包，以及 90%參與學生的班主任滿意參與學生的表現。

- ◆ 於 9 至 10 月的小息及午息推行「關愛大使」計劃，由 61 名小四至小六學生擔任關愛大使，協助小一新生適應小學生活。根據小一科任老師的觀察，關愛大使在課室當值，解答小一新生問題，並提醒小一新生遵守學校規則，有效協助小一新生儘早適應並享受小學生活。100%小一科任老師同意「關愛大使」計劃推行時間合適；100%小一科任老師同意是項計劃有助小一新生適應小學生活。
- ◆ 在二月至五月進行小老師計劃，由十七名較高年級的學生輔導九名小一學生，一星期進行二次「讀默寫計劃」。檢閱小老師小冊子，88%小老師每星期替小一學生進行兩次「讀默寫計劃」，並完成批改、獎勵及簽名。
- ◆ 為提高學生能自備用品上的意識，編印「自備用品表」並派發給學生。根據老師提供的數據，95%的學生欠帶視藝科的用品 3 次或以下。至於學生在其他自備用品上的表現，82%的老師認為學生表現較以往有改善，77%的老師認為學生在自備用品上表現理想。
- ◆ 「台北環保及文化之旅」中，透過問卷調查顯示，100%參與學生能自訂行李清單來收拾行李；另外根據教師的觀察、學生的自評和互評中，97%參與學生在自律禮貌方面能在旅程中做到待人有禮、自律。透過學生的自評表，100%學生認同同學自評結果。另外，100%參與學生能填妥旅遊雜費支出表及進行反思。
- ◆ 數學科在小四至小六學生於三個學期考試後填寫“試後反思表”。透過檢視反思表，有助提升學生的自省能力，學生並嘗試就著常犯的錯誤，創作「我的小秘笈」自我提醒，促進學習。有 77% 學生表示填寫「小秘笈」的「試後反思表」可協助辨識自己的弱項，積極作出改善。
- ◆ 在老師問卷中，100%老師同意「行為記錄表」有效令學生提升自我管理的能力。

反思

- ◆ 雖然學校以學生自理為重點推行各類的措施，但仍見有一些學生和班別表現未如理想。改變態度和行為是一項漫長的工作，日後仍應推行相關措施，促使學生能漸漸養成良好的習慣。
- ◆ 由於校內已有關愛大使關顧小一學生，因此建議明年「友愛大使計劃」的關顧對象為小二至小三學生。
- ◆ 在交流活動中，學生自理、自律禮貌上評分理想。惟評分表只可反映學生能達到標準之高低，故日後之評估表可加入學生文字描述，令學生可深入檢視自己的表現。

重點發展項目二：提升學生的學業表現及培養自學能力。

成就

- ◆ 透過定期舉行會議包括課程發展委員會、課程發展核心小組及課程全體教師會議，檢討及跟進各科推行計劃時的情況。根據中文科、英文科及數學科的報告顯示，各科計劃能有效提升學生的語文及數學運算能力，達到預期目標；另外，各科於本年度已完成校本資優課程，提供機會發揮學生的潛能，追求卓越，成效理想；各項學業輔導及支援工作亦延續上週期的成功經驗及進行深化，進一步制定針對性策略，照顧不同學習需要的學生。
- ◆ 教師透過定期備課會及觀課，收集課堂內各項進展性評估的資料，包括學生對提問的回應、討論工作紙、口頭匯報等，因應學生表現，檢討及調適教學策略及學習內容。另外，利用查閱簿冊及於試後分析成績，並參考 TSA 報告，深入討論學生的學習弱點，訂定相關跟進工作。
- ◆ 推行「課堂五分鐘」及「午間廣播」，以提升學生的表達能力。根據問卷調查結果，全校分別有 93% 及 97% 學生曾於中文科及英文科課堂參與「課堂五分鐘」。98% 教師同意學生在午間廣播節目的表達能力較以往為高，在課程發展委員會及課程組全體教師會議上檢討，教師認為學生朗讀講稿較以往流暢，並建議可加入其他科目。
- ◆ 中、英、數各級運用「小班教學」策略，優化教學設計，和透過有效回饋促進學生自我完善。本年度中、英、數三科共設計 43 個課題的新教學計劃，並對舊有教學計劃進行討論及修訂。而小班教學六個基本原則—「有效的提問」及「學生的課堂參與」亦繼續列為備課及觀課重點。在被觀課堂中，老師的提問能促進學生思考，課堂活動如小組討論及分享等能提升學生的課堂參與，激發學生的學習興趣，加強了師生、生生之間的建設性回饋，促進學生學習及反思。
- ◆ 本年度繼續於「綜合課」舉行跨學科自學技巧，修訂摘錄筆記技巧工作坊內容，於四年級教授技巧，五、六年級則重溫技巧及分享去年優質筆記範本，讓學生參考，培養及鼓勵學生運用不同方法於課堂摘錄筆記。
- ◆ 優化各科自學計劃，包括自學角的運用、網上自學計劃及銀禧大使計劃。
- ◆ 網上學習計劃：全年分兩階段進行，按達標原則(完成 50% 練習)，全年整體學生達標率接近 70%，表現與去年相約。
- ◆ 銀禧大使計劃：英文科、普通話科、公民科、電腦科及宗教科已於學年初制定計劃及根據推行目的，在各級挑選學生進行培訓，讓學生發揮潛能。

反思

- ◆ 「午間廣播」及「課堂五分鐘」可列為恆常項目，繼續提升學生的表達能力。
- ◆ 「綜合課」可列為恆常項目，配合學校發展計劃修訂內容。
- ◆ 各科宜制定適切學習策略及課程調適，持續照顧學生多樣性。
- ◆ 建基於本週期的成效，未來繼續培訓學生的自學能力，提供策略性指導、支援及跟進，各科作相應配合，修訂科本課程，讓學生從學習中獲得更多成功經驗。
- ◆ 網上學習計劃方面，在課程發展委員會及課程組全體教師會議上檢討，教師表示仍要多提點學生完成練習，並可考慮彈性調整完成練習數量的要求。
- ◆ 自學角的運用方面，高年級的學生仍較少運用自學角，因小息及午休時，他們均有很多事務要處理，如當值、訓練，低年級的使用情況較理想。明年仍建議擺放一些益智遊戲及展示有關科目的有趣資料，吸引學生使用自學角。

重點發展項目三：促進教師專業發展，提升教學效能。

成就

- ◆ 開學前與各科組商討制定課堂教學常規，並精選及張貼大部分課堂必須遵照的規則/口號/程序/分組用語等，統一張貼在課室固定的位置。於訓導組安排的常規觀課及同儕觀課中，教師已在課堂上落實課室常規，根據課程組的問卷調查結果 100%教師認為制定課堂教學常規，有助課堂管理。
- ◆ 中、英、數三科按備課進度及遵照小班教學六個基本原則，完成了教學設計及實踐有關教學策略，教學設計內大部分教學活動均提升了提問層次及將學生的課堂參與佔課堂時間提高至一半，有效提升學生參與及照顧不同能力的學生。
- ◆ 中、英、數三科每級均設備課小組，開學初每組依照每階段的觀課重點，訂定全年備課及觀課計劃，並延續「計畫→實施→反思及檢討」的共同備課及觀課模式，增加教師協作交流的機會，根據本組的問卷調查結果，98%教師認為共同備課及觀課有助提升學與教的質素。
- ◆ 全年設兩個觀課期，「有效的提問」及「學生的課堂參與」繼續列為備課及觀課重點。各備課小組已按照計劃完成各項觀課及評課。教師能藉修訂後的觀課表協助評課，並因應觀課重點進行反思及回饋學與教，並顯示於觀課記錄表。根據觀課記錄表顯示，教師已能針對觀課重點實踐有關評課技巧，並對觀課提出更具體意見，根據教師問卷調查結果，98%教師同意觀課計劃有助教學反思。
- ◆ 完成各項教師培訓活動，開學前舉行校本學與教分享會，內容包括觀課與評課、摘錄筆記技巧，並於星期五專業發展時段安排學科分享會及共同備課時段，以促進教師專業交流；同時，本年度邀請了教育局高級學校發展主任林敏恆先生到校向全體教師舉行講座，主題為「觀課重點與學習協約」，根據教師問卷調查結果，全體教師均表示對相關主題有更深入認識。

反思

- ◆ 制定課堂教學常規後，教師更掌握課室及課堂管理技巧，有利推動各項教學策略，往後列為恆常項目。
- ◆ 教師於同儕備課、觀課及評課方面的技巧漸趨成熟，有關機制列為恆常項目，未來仍會透過同儕備課及觀課，持續深化現有課程，並因應學生的學習需要，設計適切的校本課程及課堂策略。

3 我們的學與教

本校課程以八大學習領域為主，並配合學校發展重點，持續推行及優化四個關鍵項目，加強價值教育，培育學生的獨立學習能力包括九種共通能力及反思能力，以達身心均衡發展的教育目標。

課程發展委員會在各級發展不同的校本課程，包括中文科創意寫作課程、英文科圖書閱讀及寫作課程、數學科解難課程、常識科思維課程、音樂科音樂創作課程及視藝科色彩學統整課程等，提升學生的學習興趣及效益。

學校亦致力推動「兩文三語」的發展。英文組參加教育局「英語外籍教師計劃 (NET)」，初小由外籍英語教師與原任英文老師一起任教英文圖書閱讀及寫作課程(PLP-R/W)培養學生語音、閱讀及寫作能力，另有合約制外籍老師專責小三至小六會話課，增強學生的英語聆聽及表達能力。由 2012 年度，本校在小五及小六開始增設英文班，加強英語的訓練，培養學生及早適應以英語作為主要學習語言，預備升讀中學。本年度，本校參與教育局英文組種籽計劃發展 'Journal Writing'，成為網絡學校，透過教師網絡經驗分享會、聯校共同備課、聯校會議交流等，強化教師發展寫作課程的具體策略及信心。此外，本校透過「提升小學英語水平津貼計劃」(English Enhancement Grant Scheme)，於四至六年級推行英文科閱讀計劃。由 2008 年度開始，本校已推行普通話教中文計劃，由小二至小六的部分班別以普通話教中文，提升學生的普通話聽及說的能力。

本校致力營造校園內外的語言環境，期望藉此令學生在課堂內外有更多學習及運用英語和普通話的機會，以提升學生聆聽及說話的技巧及信心，從而提高學生的語文水平。校園內張貼以兩文三語表達的名稱、聖經金句及名人格言，每週設英語日及普通話日，當天早禱、午間廣播及謝飯祈禱均以英語或普通話進行。

本校已於六年前推行「優質小班計劃」，增撥額外資源，增加師生比例，以小班形式進行教學，加強對學生的照顧。本校設不同科目的拔尖及增潤課程，因應學生不同的潛能，在課外提供進深的培育。在支援能力稍遜學生方面，學校以抽離形式支援英語能力稍遜的學生學習，並為中、英文或數學能力稍遜的學生提供課後輔導。個別科目又引入外間支援，針對少數能力稍遜學生，為他們提供額外的課後支援。此外，學校為一般學習能力的學生，安排課後增潤班，幫助學生提升學業表現。中、英、數、常四科能配合學生的能力設計分層工作紙，設計不同程度的題目，或提供不同的提示，配合不同學生的學習需要，提供適切的支援。

為提升學與教效能，學校著力提升課堂學與教的成效和加強教師間的專業交流，設立校本課程計劃核心小組，為中、英、數三科定期編排共同備課。科任教師善用該時段深入討論課堂教學安排和關注事項中聚焦推動的學與教項目，如有效的提問、學生在課堂的參與等，議定相關的教學策略。此外，學校亦善用同儕觀課以促進教師的反思和專業交流，成效良好。明年度，本年會繼續引入教育局及大專院校的支援計劃，持續地發展教師的專業能力，有助學校發展成為學習型組織。

4 我們對學生成長的支援

4.1 宗教教育

本校乃一所基督教學校，透過學生團契、親子日營、佈道會、福音營、參觀教堂和探訪交流等活動，讓學生靈性上的得以培育和發展。2014年12月11日，本校舉行了學生佈道會，全校共有598學生決志願意認識耶穌，佔全校學生約88.5%。此外，2014年12月17日，本校有超過100位師生到大埔超級城參與報佳音活動。另外，我們於2015年7月13至15日舉辦了暑期聖經班，有40名學生參加，內容有唱歌、遊戲、話劇、茶點、手工、聖經課及背金句。

總括而言，我校積極向學生和家長提供宗教教育及心靈培育，以支援學生成長的需要。

4.2 訓輔合一

「律己敬勤：培養孩子成為知禮守規、勤奮上進、自律、自理的好學生。」是本校校風及學生支援組三年目標(2012-15年度)，本年度發展重點在於「自理」，校風及學生支援組領導不同組別就此目標而實施具體支援計劃，協辦多元化活動，例如自理小貼士、自理至叻星等，並透過不同的服務計劃，讓不同程度的學生發揮愛人及服務精神，如：服務生、關愛大使計劃、環保大使、健康大使、IT服務生、圖書館管理員等。

學校有清晰及恰當的校規及獎懲制度，推行得宜，廣受學生及家長接受，並定期檢討、評估及跟進。校方以積極鼓勵的方法，代替處罰，強化學生的身心靈的良好行為，並在不同的時間給予學生獎勵及表揚。因此本校特設表揚區，展示學生在校內校外獲獎成績，另定期設有號外，向家長宣傳本校學生在各學習領域上的優異成績。而對於個別有需要跟進的學生，訓導主任及輔導主任均透過個案會議及個人計劃，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。

4.3 德育及公民教育

透過公民課堂，學生認識如何提升自律和自我管理能力，並養成健康的生活方式，內容包括保護自己身體的隱私處、守時的重要及方法、培養健康的生活習慣、明白有守信用的人才會得到別人的信任及放心被委以重任、金錢管理及時間管理，使學生懂得面對在成長中所遇到的困難和挑戰。

另外，本校學生均積極參與「公益少年團」活動，團員對公益事務都十分關注和感興趣，並且參與2014年11月15日所舉行的公益金賣旗日，當日共有39位成員以及他們的家長一同參與，活動讓學生有更多機會參與和服務他人。

4.4 交流活動

為了讓學生有多元化的學習經驗，本校於2015年5月21至24日舉辦了「台北環保及文化之旅」，是次共有35名學生參加。行程目的是讓學生認識台北文化及了解當地環保設施，同時亦到當地小學及老人院進行探訪。學生除參觀了當地環保設施外，更有機會與當地學生交流及探訪老人中心，使學生們擴展他們的學習經驗外，還可以深入地了解這些地區的風土民情。

4.5 學業培育

4.5.1 資優拔尖

本校與香港科技大學理學院資優教育發展中心合辦「數理資優教育聯網」2015計劃，並聯繫五間小學開展數理資優教育網絡，旨在引入大學資優教育的支援，為在數理方面具潛能及有興趣的小四至小六同學提供校外數理增潤及延伸學習機會，開拓同學的數理世界，擴闊視野，讓他們互相交流，建立朋輩支援的平台。

此外本校會挑選各學科上表現優異的學生，參加資優學生培訓計劃。中文科透過閱讀《西遊記》，培養學生閱讀古典小說的興趣和習慣，並培養學生理解、欣賞和評鑑文學作品的的能力。透過課堂活動，提升學生思考、批判性和解決問題的能力。同時，透過肯定學生的努力和學習成果，幫助學生建立自信和鼓勵學生自主學習；英文科特別安排英文班學生參與由「語文教育及研究常務委員會」資助，The Absolutely Fabulous Theatre Connection Company Limited (AFTEF)策劃的英語學習活動‘Alice in Wonderland: The Immersive Experience’；而數學科會透過不同的解難活動，進一步提高學生的數學分析能力、解難能力及計算能力，而表現優異的學生更有機會代表本校參與校外公開比賽；視覺藝術科主力培養學生創作思維以及有更多機會接觸，多種媒體創作技巧。

4.5.2 增潤補底

為照顧學生多樣性及不同學習進度，以提升學與教效能及學習態度，本校特別為一至五年級學生提供課後輔導課程，令學生有更佳的學業成績。教師讓學生在小測或重測成績達標，給予獎品作正面鼓勵，讓學生建立自信，積極學習。根據二零一五年六月教師問卷調查顯示：100%輔導老師同意重測及給予獎品作鼓勵，能培養學生積極學習的態度，而學生上課更認真更投入。另外，為提升學生的學業成績，本校亦會為五年級學生增設中英數增潤課程。

4.6 關愛成長

4.6.1 啟發潛能教育

學校全面推展「啟發潛能教育」計劃。本校深信所有人都是有能力、有價值、能夠承擔責任的；只要透過教育的過程，刻意地讓學生在尊重、被肯定、被鼓勵的環境中學習，他們必能突破自我，發展潛能。根據學生問卷調查顯示，94%學生認同啟發潛能教育的理念能幫助建立自信心，並能透過學校裏不同的活動，發揮個人的潛能。此外，於二零一四年十月下旬至十一月初期間，鄭焯施副校長及麥慧田老師代表學校赴美出席「2014 啟發潛能教育國際會議及美國學校交流之旅」，向外界介紹學校推行「啟發潛能教育」之情況。

4.6.2 健康及關愛校園

學校致力幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態，讓學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。因此所有政策均會由跨組別負責人，共同釐定，並透過行政會議監控，藉此營造健康的校園環境。本校本年度再度獲得由香港基督教服務處頒發的「關愛校園」獎項，以表揚本校積極推廣及實踐關愛文化及表現突出的學校。

4.6.3 成長的天空

讓學生進一步實踐所學，學會面對生活上的挑戰，本校安排個別學生參加成長的天空計劃。透過小組重聚日、強化小組、社區服務、戶外活動、個別面談及結業禮活動，讓學生更能認識自己。根據小四學生問卷調查結果顯示，93%參與學生認同計劃能幫助他們提升解決問題的能力、按既定的目標辦事及控制自己的情緒；86%參與學生則認同計劃能幫助他們接受別人的意見。另外，根據小五學生問卷調查結果顯示，100%參與學生認同計劃能幫助他們控制自己的情緒、肯接受別人的意見及提升解決問題的能力；94%參與學生則認同計劃能幫助他們按既定的目標辦事。最後，根據小六學生問卷調查結果顯示，100%參與學生認同計劃能幫助他們提升解決問題的能力；92%參與學生認同計劃能幫助他們肯接受別人的意見及按既定的目標辦事；85%參與學生則認同計劃能幫助他們控制自己的情緒。

4.6.4 全方位學習活動

本校積極幫助學生「學會學習」，使學生能達致「全人發展、終身學習」。所以本校特別在課程上作出相應調適，並於 2014 年 11 月 24 至 26 日設全方位學習週，各同年級學生到訪不同地區進行戶外學習，讓學生拓展課室以外的學習空間，使學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。參觀地點如下：

九龍公園	香港科學館	太古(可口可樂)汽水廠
大埔東消防局	大埔警署	大埔消防局
香港歷史博物館	香港濕地公園	屏山文物徑
中西區文物徑中區線	中西區文物徑上環線	荃灣三棟屋博物館

此外，本校亦會利用學期中不同的時間，安排學生進行戶外活動，地點如下：

沙田大會堂－學校專場音樂會	元朗南生圍
太和長者中心	香港藝術館

總結而言，本校透過不同的學習活動，讓學生可以有更多元化的學習經歷，跳出課本，增加學生的學習動機會及興趣。

4.6.5 言語治療

言語治療師於二零一四年十二月十三日及二零一五年四月十七日的家長日，約見 26 位言語障礙學生的家長，有 19 位(73%)家長出席。言語治療師於二零一四年十月三十日舉辦了「增強說話自信心--演說技巧」家長講座，收回 37 份問卷，100%的家長認為講座有幫助。此外，本學年約有 10 名家長，約 30 人次，於平日參與言語治療課。言語治療師向家長解釋學生溝通能力的表現及治療方向，並於課堂中示範訓練技巧，提供家居訓練建議。二零一四年十一月，言語治療師與中文科老師進行討論，共同制定協作教學的目標及學習重點，並於二零一四年三月至五月，為三年級進行了共十節中文協作教學，為六年級進行了共六節中文協作教學，100%中文科老師認為治療師的意見有助教學。

4.7 外間資源

4.7.1 全方位學習金

賽馬會全方位學習基金是用作資助書簿津貼獲全額津貼及綜援家庭的學生參加學校舉辦或學校認可的全方位學習活動可獲資助。本年度受助學生共有 322 人獲得資助，參與本校各項活動，例如參觀的車費、入場費或活動的報名費等，給予全費或部分資助，而參加活動，購買所需用品、海外遊學等，給予部分資助。另外，亦會按活動類別資助部份由校方提供的學習活動的部分費用或全部費用，使不同經濟背景的學生均有機會參與不同類型的課外活動。

4.7.2 在校午膳津貼

本校透過申請在校免費午膳，在學生資助計劃下，獲得 2014-2015 學年「全額津貼」的學生中，共有 162 人獲在校午膳津貼。此項資助為期 1 學年，以減輕清貧家長經濟上的負擔。

4.7.3 校本/區本課後支援計劃

為支援清貧學生參與課後活動，以及幫助他們全人發展及個人成長，本校校本課後學習及支援計劃為小二至小六家境清貧學生開設「銀禧加油站」功課輔導班，有三十名學生參加，每次上課 1 小時 30 分，全年 42 次。內容是支援學生在功課及學習上的需要，並建立他們的自信心。100%功課輔導班的學生認為計劃有助他們學習。計劃同時為家境清貧的

小二至小六學生安排成長課、課外活動及手工班，提供課堂以外的學習經驗，增強他們對社會的認識和歸屬感，擴闊學生視野，建立自信。100%學生認為課堂以外的學習經驗，增強他們對社會的認識和歸屬感，擴闊學生視野。

5 學生表現

本校學生學業成績優良，2014 至 2015 年度畢業生升中派位十分理想，成功獲派首三志願達 97%，而成功獲派第一志願更高達 85%，超過七成學生升讀區內與區外熱門中學（包括以英語作為主要授課語言的中學或設英文班的中學：聖公會莫壽增會督中學、迦密柏雨中學、王肇枝中學、沐恩中學、恩主教書院、救恩書院、羅定邦中學、香港浸會大學附屬學校王錦輝中學、孔教學院何郭佩珍中學、香港道教聯合會圓玄學院第二中學等。），大部分家長與學生皆十分滿意。

為了表揚一些在學業、品德、活動或服務方面有優異表現的同學，本校於每個學期考試及學期末特設聖公宗(香港)小學監理委員會屬校傑出學生獎、品學兼優獎、成績優異獎、成績進步獎、全年操行獎、傑出運動員獎、傑出服務生獎、優秀藝能表現獎、啟發潛能教育優秀學生獎等獎項以鼓勵同學們勤奮學習，培養高尚的品德，積極參與活動和服務。為了培養學生的自律和自理行為，並提升同學積極的學習態度，本校德育及公民科與輔導組合作推行「積極學習」貼紙獎勵計劃。另設「活力之星」計劃，鼓勵學生參與不同類型的課外活動，提昇學生多元發展的機會。

學校鼓勵學生多參與活動，活動安排包括綜合課、興趣活動課、課後活動及隊際訓練，涵蓋學術、體藝、興趣等不同層面。活動內容包括語言智能、自然觀察智能、音樂智能、數學邏輯智能、視覺空間智能、身體動覺智能、人際智能及內省智能八大範疇，以提高同學的自信心、與人溝通能力及解決問題能力。此外，本校運用「學校發展津貼」發展學生體藝方面的潛能。本年度利用津貼為羽毛球隊、乒乓球隊、游泳隊、中西樂團、中國武術及中國舞增聘專業教練，重點訓練具潛質的學生。

整體而言，本校學生踴躍參與校內及校外的活動及比賽，表現不俗，其中在戲劇及朗誦等項目表現突出，曾獲全港性團體及個人獎項。

2014-2015 校外獲獎資料

比賽/活動項目	獎項	學生姓名及班別
2014-15《第 12 屆資優解難大賽》	金獎	3C 羅晞朗
	銀獎	3D 施裕寅
	亞軍	3C 吳卓厚 3C 羅晞朗 3D 施裕寅
	銀獎	5C 曹祈允 6C 朱潔盈
	優異獎	5C 曹祈允 6C 朱潔盈 6C 香楚柔
	亞軍	3D 施裕寅
	銅獎	3C 羅晞朗
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 全國總決賽	一等獎	3D 施裕寅
2015 PAP “環亞太杯國際數學邀請賽” 決賽	冠軍	3D 施裕寅
	一等獎	3C 羅晞朗
	二等獎	3D 李浩銘
	三等獎	4C 鍾敬琛 5D 蘇晉名 6C 黎若曦
	特等獎	3C 羅晞朗 3D 施裕寅
2015 “數學大王” 國際邀請賽 (香港區)初賽	特等獎	3C 羅晞朗 3D 施裕寅
第十一屆“亞洲杯” 奧數之星 創新思維(香港賽區)初賽成績	冠軍	3D 施裕寅
聖公會小學第十八屆數學奧林匹克奧林匹克比賽	三等獎	6C 陳文傑 6C 王佳宜 6C 香楚柔 6C 黎若曦 6D 蘇文迪 6D 鄧心怡
Be a Little Teacher Campaign 2015	1st	3C 羅晞朗
	Merit	4C 胡啓楠
Ever Learning Educational Center 2014 Creative Writing Competition	3 rd	3C 羅晞朗
大埔三育中學第九屆小學生作文比賽 – 小六英文	Proficiency	6C 葉翠怡 6C 鄭伊辰
大埔三育中學第九屆小學生作文比賽 – 小六中文	優異	6C 唐穎潔 6C 張顯桐 6C 黃卓琳 6C 葉翠怡 6C 鍾樂瑜
2014-15 全國青少年語文知識大賽	一等獎	1C 劉俊熙 1D 吳裕凝
	二等獎	1B 洪穎添 1B 鄭卓霖 1B 胡穎恩 1C 閻璟頤 2C 余偉智 2D 何斯維 3B 何思瑾
	三等獎	1A 曾綽恒 1C 陳廣權 1D 羅宙 3B 李伊藍 3C 李子晴 5B 吳炫龍
	狀元獎	2C 劉曉琳

2014 - 2015 年度大埔區小學校際田徑比賽	100 米亞軍	5D 黎諾恩
	4X100 米殿軍	5B 蘇芷瑩 5C 林紫晴 5D 劉曼晴 5D 劉麗雅 5D 黎諾恩 5D 賴嘉晴
	跳高季軍	5D 賴嘉晴 6A 孫珮晞
	跳高殿軍	5A 樊豈浚
	跳遠亞軍	4B 陳紀燐
2014 - 2015 年度大埔區小學校際游泳比賽	50 米蝶泳冠軍	5C 郭紫如
	50 米自由泳季軍	5C 郭紫如
	100 米自由泳殿軍	6D 余凱宏
2014- 2015 年度新界地域小學校際游泳比賽	50 米蝶泳亞軍	5C 郭紫如
	4 x 50 米接力亞軍	5C 郭紫如
2014-2015 年度全港小學校際劍擊比賽 (新界 A 區)	季軍	6A 黃靜鳴
香港學界體育聯會大埔區小學分會 2014/2015 年度小學校際乒乓球比賽	男子個人 (單打)冠軍	4A 凌子悅
羅定邦中學 2014-2015 年度陸運會友校 4X100 米接力賽	季軍	5A 巫家盛 6C 黎若曦 6C 羅子翔 6D 石泳麟
聖公會九龍灣基樂小學第十二屆運動會男子組 4X100 米接力邀請賽	殿軍	6A 黃詠曦 6C 黎若曦 6C 羅子翔 6D 石泳麟
「健康生活你我他 遠離毒品跨啦啦」口號創作比賽	季軍 優異	1B 雷婧 4C 黃晞桐
香港學校戲劇節 2014-2015—小學普通話組	傑出合作獎及傑出整體演出獎	3C 袁鈺穎 3C 陳恩兒 3E 曾慶珊 3E 蘇泳渝 4C 張樂天 4C 廖婉穎 5B 蘇韻芊 5C 王靖庭 5C 黃致律 6A 黃承康 6A 黃靜鳴 6C 王佳宜 6C 張顯桐 6D 張瑋恩 6D 許自盈 6D 陳伊彤
	傑出演員獎	6D 陳伊彤
家校齊心繫中小—小學生填色比賽	殿軍	1B 胡穎恩
	優異獎	1A 吳俊斐

家校齊心繫中小一 小學生漫畫延續創作比賽	亞軍	6D 鄧心怡
	殿軍	1B 胡穎恩
教育局公益少年團大埔區 執行委員會	銀獎	5C 池樂曦
2014-2015 年度主題活動— 環保袋設計比賽	優異獎	5C 袁鈺楹
全港小學生寫照比賽	優異獎	1B 李政浩
李興貴中學「超越自己,超越別人」 小學生硬筆書法比賽	優異獎	1C 梁子健
第十七屆全港中小學 普通話演講比賽 2015	優異獎	1C 閻璟頤 3C 袁鈺穎 3C 羅晞朗 5C 袁鈺楹 6C 王佳宜
第九屆滬港「寫作小能手」 現場作文邀請賽初賽	三等獎	4D 香楚彥
2015 第六屆香港金紫荊盃 普通話朗誦比賽 小學組	P1, P2 組 詩歌組冠軍	1C 閻璟頤
2014 全港兒童普通話 朗誦及講故事比賽	金獎及季軍	1C 閻璟頤
2014-2015 年度大埔區公民教育 運動委員會宣傳活動工作小組 主辦「剪報比賽」	優異	3C 文煦翹
2014-2015 年度大埔區學界道路 及交通安全比賽暨宣傳運動 (小學標語創作比賽)	優異	1B 鄭卓霖 2A 朱祉姻 2C 劉曉琳
大埔區舞蹈比賽	銅獎	1B 李思敏 1C 閻璟頤 1D 李珈璇 2A 陳可柔 2A 蔡悅煦 2B 陳美恩 2C 李梓甄 2D 黃洛晴 3A 何碧瑤 3A 黃曉淇 3B 陳雅倩 3B 蔡悅欣 3C 李子晴 3C 祁樂蕎 4B 李映彤 4C 鍾永儀 4D 莫穎晞 5A 楊翹蔚 5A 駱立妍 5D 田哲雯 5D 伍穎欣 5D 郭巧澄 6A 劉耀方 6B 郭巧汶 6C 鍾樂瑜 6C 王佳宜
第六十六屆香港學校朗誦節	一至二年級 散文男女子 集誦季軍	1A 邱韋鈞 1A 孫禾暘 1A 梁芷晴 1A 黃浩偉 1B 徐紫橋 1B 李思敏 1B 黎施恩 1C 李樂尉 1C 徐霜瑩 1C 許子晴 1C 盧梓朗 1C 李芊欣 1D 林欣儀 1D 徐熙喆 1D 黃靖嵐 2A 黃亦琳 2A 蔡悅煦 2B 蘇卓瑩 2B 蘇若菲 2C 吳雨晴 2C 李衍恩

		2C 杜愷庭 2C 徐鈞洛 2C 張俊暉 2C 陳妍彤 2C 曾樂晴 2C 葉俊軒 2C 譚焯甄 2C 陳鈺滔 2D 朱巧瑤 2D 李康盈 2D 黃凱彤 2D 曾靖喬 2D 馮靖喬 2D 葉海燕 2D 葉穎儀 2D 劉皓彝 2D 鄭梓彥 2D 譚倬然 2D 蘇逸朗 2D 何斯維 2D 黃洛晴
	女子詩詞 獨誦亞軍	1C 陳思錡 1C 閻璟頤
	女子詩詞 獨誦季軍	5C 袁鈺楹 5C 曹祈允
	英詩獨誦 亞軍	3C 羅晞朗 5C 曹祈允
	英詩獨誦 季軍	2D 甄與行 3A 黎嘉瑤 3C 袁鈺穎
	女子詩詞 獨誦冠軍	6C 王佳宜
第 67 屆香港學校音樂節	男童聲亞軍	4C 黃雋曦
	鋼琴獨奏 二級亞軍	3C 羅晞朗
	鋼琴獨奏 三級亞軍	5C 池樂曦
啟發潛能教育優秀學生選舉	優異獎	6C 王佳宜
第七屆校園藝術大使計劃	校園藝術 大使	5C 王靖庭 6D 鄧心怡
繽紛嘉年華－iPad 遊踪邀請賽	積極參與 學校獎	/
香島教育機構「2014 第六屆優秀 小學生獎勵計劃」	優秀學生獎	5C 王靖庭

6 財務報告

政府資助及學校基金		收入	支出
I. 政府基金			
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼-非學校特定津貼			
1 非學校特定津貼-津貼收入(基線指標)		1,182,947.23	
2 學校及班級津貼			646,079.51
3 升降機-電費及保養			60,303.46
4 課程發展			31,263.90
5 德育及公民教育			8,712.70
6 增補津貼			160,222.14
7 培訓津貼			1,000.00
8 中文廣泛閱讀計劃			7,340.00
9 英文廣泛閱讀計劃			18,435.80
10 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費			2,076.50
11 文書助理薪金			150,000.00
12 綜合傢具及設備津貼			166,356.40
(乙) 擴大營辦開支整筆津貼-學校特定津貼			
1 行政/修訂行政津貼		960,339.79	1,209,600.00
2 資訊科技綜合津貼		305,939.56	386,238.00
3 學生輔導服務津貼		680,953.00	680,953.00
4 學校發展津貼		568,383.10	681,032.00
5 成長的天空計劃(小學)津貼		177,000.00	104,325.00
6 加強言語治療津貼		113,224.30	109,290.00
(丙) 擴大營辦開支津貼-以外津貼			
校本課後學習及支援計劃現金津貼		128,703.00	153,000.00
II. 學校津貼 (一般津貼)			
1 捐款		259,350.00	0.00
2 籌款		166,612.60	21,874.00
3 具特定用途收費(包括空調電費、更換及維修冷氣機)		136,350.00	131,502.47
4 具特定用途收費(優化學習)		14,210.00	0.00
5 簿冊及雜費		273,067.69	233,905.46
2014/2015 年度收支總結		4,967,080.27	4,963,510.34

7 回饋與跟進

今年是 2012-2015 三年發展計劃的第三年，本校以「培養孩子成為知禮守規、勤奮、自律、自理的好學生」、「提升學生的學業表現及培養自學能力」及「促進教師專業發展，提升教學效能」作為關注事項，延續及深化上周期的發展。

本校透過教師發展日、教師工作坊及教學分享，提升教師對小班教學、提問技巧、觀課與評課等認識，並積極參加外間教育機構的支援計劃和交流活動，如中文小組補充教學試驗計劃、普教中計畫、教育局英文科種籽計劃、英文小學識字計劃:閱讀/寫作、數理資優教育網絡、數學科校本課程支援計劃等協助課程及教學發展，並能拓闊教師的視野，提升教師的專業能力。各項計劃均配合學校關注事項，以促進學與教效能。

本發展周期開展培養學生自學能力的相關工作，透過綜合課教授學生自學技巧，如摘錄筆記、運用工具書和研習技巧等，並提供機會讓學生實踐所學及培養他們自學的態度和習慣，例如各科目因應科目特性安排學生進行不同的課前預習、於課室內設置自學角及建立網上自學平台等。學校亦配合相關的獎勵計劃，鼓勵學生完成網上練習。本校在 2015-2018 三年發展計劃繼續以培育學生自學能力為重點關注項目。

在培養孩子成為知禮守規、勤奮上進、自律、自理的好學生方面，本校推行「我的目標」計劃，協助學生訂定個人目標，鼓勵他們守規自律和用功學習。學校配合推行多項獎勵計劃，例如「積極學習」貼紙獎勵計畫和「勤做功課」加扣分制度，藉著教師的鼓勵及提點，培育學生積極盡責的學習態度，「每月之星」和「星中之星」獎勵計劃鼓勵學生在學業、品德等方面爭取表現，透過表揚和獎勵，增強學生的成功感。此外，課室內亦張貼「學生自理事項」、「知禮守規小貼士」等提示，提醒學生知禮守規。各項措施能切合學生的需要，有效提升學生的自理能力、責任感及守規勤學的態度。

教育局校外評核隊伍於二零一五年三月到訪本校五天，並對學校的持續發展、學與教、校風及學生支援、學生表現各方面予以肯定及讚賞，本校今後自當繼續努力，精益求精。同時，外評隊伍給予我們的建議，我們已認真檢視和考慮，訂出未來的發展重點，使校務發展更臻完善。在良好的基礎上，為學生提供更優質的教育，榮神益人。

來年是新三年發展計劃的第一年，我們會以「愛己及人報主恩 齊育菁莪展潛能」為發展目標。2015-2018 年度本校的關注事項為：

1. 培養學生正確價值觀，成為仁愛喜樂的好學生。
2. 優化學與教，提升學生學習效能。