

聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2015/ 2016 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">● 學校發展津貼；● 小學加強輔導教學計劃；● 加強支援有自閉症學生的延展試驗計劃；● 賽馬會喜伴同行計劃 - 支援有自閉症學生的小組訓練及加強支援服務● 全校參與模式的融合教育計劃；● 增補基金；及● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none">● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-● 成立學生支援組，資深老師作統籌，成員包括課程發展主任、訓導主任、學生輔導主任、學業輔導組組長及老師等。● 增聘1學助理，在課堂、小組及個別支援有自閉症學生；● 安排四及六年級英文抽離，二至五年級課後輔導班，包括小一小二中文及英文、小三數學、小四小五英文；● 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為視障學生購置放大機，讓她更能投入學習；● 購買「加強言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組、個別言語治療及訓練；● 向有需要的學生提供學習、家課、默書和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；● 設立「小老師計劃」、「友愛大使計劃」、「語言大使」計劃，為初小學生提供幫助；● 設立「家長伴讀計劃」，由家長協助初小有讀寫困難的學生閱讀書本，提升他們的閱讀能力；● 設立「閱讀計劃」，由言語治療師協助全校有語障及/或讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升閱讀能力；● 設立「情緒小管家」小組及「健康工程師」小組，提升學生的專注力及情緒管理。● 提供家長教育，由言語治療師提供「提升學童的敘述能力」講座，明愛機構提供工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及● 邀請校本教育心理學家舉辦「多感官教學法」，讓教師更深掌握可透過視覺、聽覺、運動覺及觸覺來接收及表達訊息；邀請明愛機構舉辦加強支援自閉症學生計劃「SUPERFLEX教與學」教師工作坊，提供教學策略。