

# 聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

## 課業政策

### 一) 目的：

1. 鞏固所學內容，擴展學生的知識面，為新課題做好準備，培養自主學習。
2. 幫助學生了解自己的學習狀況，找出需要改進的地方，尋求有效的解決方案。
3. 讓老師掌握學生的困難，調整教學方法，提供適時回饋，促進學生的有效學習。
4. 評估學生在知識吸收、技能掌握及良好態度和正面價值觀等方面的表現，有效檢討教學計劃。
5. 讓家長了解學校課程要求和子女的學習進度及特點，以便適時給予支持和鼓勵。
6. 培養學生良好的學習習慣，利用課餘時間主動學習，為新課題做好準備，增強自主學習能力。

### 二) 課業設計的原則：

參考教育局的小學教育課程指引分章六一「有效益的課業」。

1. 課業目標明確，切合學校整體課程設計，形式及內容符合學生的學習需要和能力。
2. 課業設計體現「以學生為中心」的理念，關注學生的個別差異，提供適切的支援。
3. 課業內容生活化，注重培養學生的解決問題和自主學習能力，激發他們的學習興趣。
4. 課業設計靈活多樣，避免單一模式，鼓勵學生運用不同方式展現所學。
5. 課業評估重視過程性，關注學生的學習進度，提供及時反饋以促進學習。
6. 課業設計與教學進度緊密配合，體現「課堂延伸、學習連貫」的原則，提供有效益的鞏固、延伸和應用機會。鞏固上一節課的學習，或為下一節課作預備。

### 三) 課業政策實施安排：

1. 學校家課政策將於每學年開學時上載至學校網頁，讓全校家長清楚知悉有關政策的內容及實施安排。
2. 各科主任會與科任老師共同商議制定該科目家課政策的具體實施細則，包括種類、數量、格式規範及批改方式等。
3. 學校制定協調機制，適當協調各科在不同班級的課課分配，並要求任教同一班級的教師緊密溝通，以平衡學生每天的課業份量及數量。

4. 每天均安排中文、英文及數學三個主要學科適量的課業，其他科目則視乎實際教學進度而作出適當的課業安排。
5. 學生可善用導修課完成部分課業，創造自主學習空間。教師亦可於此課堂提供所需的指導和支援。
6. 教師可按照學校訂定的指引，因應學生的不同學習需要和能力，靈活調適課業的形式和要求，務求兼顧學生的個別差異。
7. 教師在批改學生的課業時，會給予等第、分數或其他形式的評級表現，並提供具體的評語反饋，以促進學生的學習和進步。
8. 學期結束前會進行家長問卷調查，讓家長有機會就課業政策的實施提出意見和建議，學校會認真考慮並，作出檢討及修訂。
9. 學校會定期檢視課業政策的成效，並適時作出調整，以確保政策能夠持續配合學生的學習需要和課程發展的趨勢。

#### 四) 學生角色：

1. 主動了解並遵守學校的課業政策，按時仔細地完成各科的課業。
2. 善用課餘時間，養成自主學習的良好習慣，並按時完成各項課業。
3. 對於不能掌握的學習內容或遇到的困難，主動向老師、同學或家長尋求協助和指導。
4. 在完成課業後，應細心檢查所有作業內容，提交整潔及準確的課業。
5. 主動探索不同的學習方法，在完成課業的過程中，發揮創意思維和解決問題的能力。
6. 正面對待學校和老師的評語與指導，以改善學習表現，達到持續進步的目標。
7. 珍惜學習機會，以正面的態度對待每一項課業，培養自律、自主和自信的學習態度。

#### 五) 家長角色：

1. 應為子女營造一個安靜、舒適的家庭學習環境。
2. 需要清楚了解家課的目的和要求，並提供適當的指導。
3. 應詳加細閱教師派發的手冊及批改後的家課。
4. 應與學校教師保持密切溝通，了解子女的學習進度和態度，並及時解決遇到的困難。