

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024學年

1. 目標成果檢討：

本學年圖書組的重點推介「電影小麥拉」，首先透過本校圖書館的壁佈板介紹，讓學生了解電影不僅是一種視覺藝術，也是一種社會文化現象，能夠展示人類的想像力和創造力。在六月份，老師帶同30位小四學生參觀香港電影資料館，主題是「圖影風姿-香港電影與漫畫」展覽，從探索漫畫作品對電影世界的影響，闡析電影和漫畫原著在情節、人物刻劃及造型的異同，學生多次向導賞員發問，表現積極。從問卷中，86.3%學生認同導賞參觀團能有效引領探索漫畫作品對電影世界的影響。83.3%學生認同電影是人類生活中不可或缺的一部分。購入日本、美國、中國漫畫及介紹電影小知識為主的圖書約有200本，於圖書館「我來為何說故事書展」中展出。圖書館舉辦三次銀禧影院讓學生欣賞動畫片，讓學生感受電影的吸引力。在圖書技能課中講解繪畫電影海報的技巧，選色、字體、設計佈局和排版等各方面。學生非常踴躍去借閱以迪士尼人物為藍本的圖書，並配合個人創意，重新設計電影海報。共收回 486 份作品。從 30 份電影海報入圍作品中，進行全校師生網上投票，一人一票，已順利選出「我最喜愛的電影海報」。在投票期間內，共收回 492 票。

2. 策略檢討：

配合新常態的閱讀模式，本校已發展電子圖書，學生可以透過兩個電子平台進行網上閱讀圖書。這可以促進學生的自學能力，而且不受時間限制，隨意閱讀自己有興趣的圖書。圖書組除選購一些發聲書、立體書，不僅能提升學生的閱讀、聆聽及發音能力，並且培養閱讀興趣，也根據各科所教學的課題，計劃性採購各學科有關主題的紙本圖書，協助推動多元化和跨學科課程。

第二部分：財政報告

| | 項目* | 實際開支 (\$) |
|----|---|-------------|
| 1. | 購置圖書 | \$50,205.26 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 | |
| | <input type="checkbox"/> 電子書 | |
| 2. | 網上閱讀計劃 | |
| | <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 | |
| | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____ | |
| 3. | 閱讀活動 | |
| | <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | |
| | <input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 | |
| | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 | |
| | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | |
| 4. | 其他：_____ | |
| | 總計 | |
| | | \$50,205.26 |
| | 結餘 | |
| | | \$4,992.64 |

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。