



聖公會阮鄭夢芹銀禧小學

2024年度 四年級家長會

5-10-2024
梁志明主任

四年級須注意的考試項目/內容

1. 讀卷方式：

三年級：只讀各部份的名目，
英文科只讀有間線部份，
但不作任何講解

四年級：**不讀**任何大題目資料，
只檢查試卷頁數及項目有否遺漏



2. 中文科：

3. 英文科：

過去曾因疫情關係取消口試。

為了提升學生的說話技巧以應付日後的各類面試，中文及英文科已恢復口試。

中文口試(以**粵語**進行)及英文口試會在考試前後日子隨堂進行，成績會顯示在成績表上，但不會計算入中文或英文總成績內。



2. 中文科：

考核內容新增「**成語**」，會以選擇題形式提問。

閱讀理解部分會有「**開放式**」題目，學生要結合文章內容作出回應。

例：你覺得XX是個怎樣的人？

請在文中找一個例子說明你的看法。

3. 英文科：



由於英文科會以主題形式擬卷，因此試卷內容會前後呼應。

有機會出現作文部分要求學生所寫的內容跟前面部分如閱讀理解文章有關連，學生可以參考但如老師認為學生所寫跟文章內容非常相似的話，會被扣分。

4. 數學科： 增加「文字解說題」(4%)

564862532487558585854
113787348194378129474
741328947328904732484
634127958932568256578
657891634578165895155
578758785688686515155
555553247853453245235
849235293453245234555
249578493865324959542
578758785688686515155
555553247853453245235
849235293453245234555
249578493865324959542
653786738496734896353

張小姐打算購買一台電腦，以下是某商店提供的分期付款方法：

A 分 8 期供款，每期供款 \$580

B 分 12 期供款，每期供款 \$405

張小姐想以**最便宜**的價錢購買一台電腦，她**應選用哪一個計劃**的付款方法？
為什麼？

運算：

1) 按題目要求寫出**相應題解、算式及答案(附單位)**

選用計劃A需付： $580 \times 8 = 4640(\text{元})$ ，(1分)

選用計劃B需付： $405 \times 12 = 4860(\text{元})$ ，(1分)

解釋：

兩個計劃中，**4640元比4860元少**，**計劃A較便宜** (1分)， 2) 作出**比較**

所以她應選用計劃A (1分)。

3) **總結**

5. 常識科：

中常**部分**：

新增

不供詞填充題(佔總分的14%) 取代供詞填充題

閱讀作答題(不是必定，內容與考核課題有關)

短答題(三、四年級：佔總分的10%) 問答題(三、四年級：佔總分的12%)

英常部分：

佔全卷總分的12 - 20%

P.3 - P.6 新增**供詞填充題**

供詞填充題佔 **4% - 8%**，提供的選項會比題數多，
學生只需填寫「**英文字母**」。



6. 普通話科：

繼續取消口試(日常課業會要求交錄音)

筆試：聆聽 + 語音知識
試題類型/題數/佔分有修訂
總分：50分



7. 音樂科：

考試分數比例：進展性評估(50%) + 總結性評估(50%)

進展性評估：聆聽工作紙(20%) + 樂理工作紙(20%) + 平時分(10%)

總結性評估：演奏(30%) + 小測(隨堂進行)(20%)

(有關考核週次及內容會在school app 中以事項提醒方式通知)

(演奏方面：可選擇唱歌、吹奏牧童笛或自備樂器演奏)

如選擇唱歌或吹奏牧童笛，學生只能以指定歌曲來考試

如選擇自備樂器演奏，學生需事前把樂譜交老師審閱。

(詳情可參閱音樂科「考試須知」)



2024年度四升五編班安排

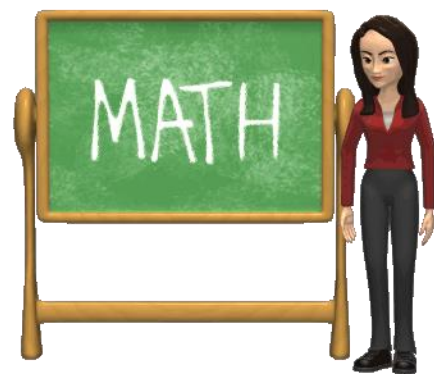


本年度四年級學生升讀五年級時，將會重新編班。



「英文班」

除以廣東話教授中文科外，會於其他課堂及學習環境中**加強英語教學元素**，例如：增加寫作及閱讀的訓練次數及提高要求，學生須**協助推動校內英語活動**及參加校外比賽、於數學科及常識科**滲入英語學習元素**等。



「思維班」

主要目的是培育學生的學習及創新技能：

數學科會透過解難課程去提升學生的解難能力，

常識科則會透過一些科學實驗或活動，探究科學的奧妙，

從而增進學生的科學知識和思維能力。

因此會挑選**數學**及**常識**能力較佳的學生編入「思維班」。



-按學生全年總成績進行編班，
首 60 名(暫定)將被編入**挑選班(英文班/思維班)**，
其餘學生會平均編配入餘下各班，以便因材施教。

-英文科成績最佳的 30 名(暫定)學生
將被編入「**英文班**」

-數學科及常識科成績最佳的 30 名(暫定)學生
將被編入「**思維班**」

若學生的英文科、數學科及常識科成績俱屬首30名
者(暫定)，編班時會考慮**家長的意願**。

校方會在五月中派發通告供家長選擇。

家長可按照學生成績：中文、英文、數學及常識科，選擇「**英文班**」、「**思維班**」或「**普通班**」。



有關小四升小五編班安排事 **全年總成績級名次首60名**

敬啟者：本校五年級特設兩班挑選班(一班英文班及一班思維班)，現特詳列編班安排如下，並諮詢貴家長對 貴子女入讀班別的意願，敬希 貴家長及同學留意。

1. 本年度小四升小五編班安排：

- 1.1 本校將按學生全學年總成績進行編班，首 60 名(暫定)將被編入挑選班，其他平均分配入普通班，以便因材施教。挑選班的學生人數會較普通班人數為多，相差大約十人。
- 1.2 挑選班的其中一班是「思維班」，延續本校二至四年級思維課程，重點培育學生的學習及創新技能；另一班為「英文班」，除英文課堂外，同時會於其他課堂及學習環境中加強英語教學元素，例如：增加寫作及閱讀的訓練次數及提高要求、學生須協助推動校內英語活動及參加校外比賽、於數學科及常識科滲入英語學習元素等。
- 1.3 首 60 名(暫定)學生當中，數學科及常識科成績最佳的 30 名(暫定)學生將被編入「思維班」，而英文科成績最佳的 30 名(暫定)學生將被編入「英文班」。若學生的英文科、數學科及常識科成績俱屬首 30 名(暫定)，在編班時，會考慮家長的意願。

2. 此外，本校在編班時，亦會因應各班的男、女生人數比例，與及學生整體的學業表現、操行及行為表現作出安排，務求讓擁有不同能力的學生在學習過程中獲得最大的裨益。本校對學生的編班安排擁有最終決定權，敬請家長支持及配合。

上列各項，肅函奉達，敬祈 垂察為荷。請填妥回條，於五月十三日(一)或之前經 School App 回覆，以便校方跟進處理，多謝合作。如 貴家長未能如期回覆，便視作沒有意見，校方將按上述原則編班。如欲查詢編班安排，可致電本校與梁志明主任聯絡。

此致
貴家長台鑒

二零二四年五月九日




鄧依萍校長 謹啟

- 全年總成績級名次首 60名(暫定)學生會被編入挑選班
- 英文科全年總成績首 30名(暫定)學生
會被編入「英文班」
- 數學科及常識科(合計)全年總成績首 30名學生
會被編入「思維班」

其他編班準則：

-各班的男、女生人數比例

-學生的操行及行為表現

-本校對學生的編班安排擁有最終的決定權

四年級是學習關鍵期！

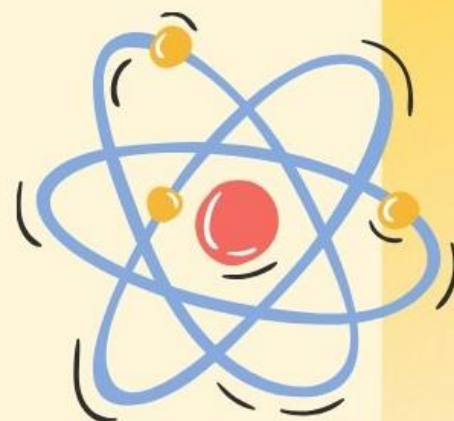


大腦發育的關鍵期

大腦結構在9歲後初步複雜化、功能趨於成熟。

培養學習能力的關鍵期

形象思維逐漸向抽象思維過渡，書面語言的發展開始超過口頭言語。從過去籠統的印象轉變為具體的分析，偏重對自己喜歡的事物進行分析。另一方面，四年級小朋友開始從被動的學習為主，向自主學習為主轉變。





情緒控制能力的關鍵期

這階段的小朋友面對幾種壓力，但未能成熟處理好，情緒較波動。常見壓力來源：

1. 學習內容變難，不再輕鬆
2. 自我意識抬頭，想擺脫保護的壓力
3. 對同儕關係越來越重視



家長要作什麼？

總結而言，四年級是良好學習習慣定型和培養的最後關鍵期！小朋友的關鍵需求已經不是物質性的，而是探索、求知、好奇等精神需求，是要通過學習管理來滿足的。家長需要讓小朋友體驗學習的樂趣，幫助他們建立起學習的信心。

謝謝！

